

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №12» МООД: Литейная, 34

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов

МБОУ «ЦО №12» МООД: Литейная, 34

(протокол от _____ 20__ г. №____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО №12»

_____ А.И. Битков

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №12» (МООД: Литейная, 34)

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №12»
Руководитель	Битков Александр Ильич
Адрес организации	300002, Россия, г. Тула, ул. Литейная, 25
Телефон, факс	8(4872) 49-28-66, 8(4872) 49-29-24
Адрес электронной почты	tula-co12@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 21 марта 2016 года № 0133/03052 от 09.02.2022 года № 3359205

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №12» МООД: Литейная, 34 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОО) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 320 мест. Общая площадь здания - 2618,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 815,2 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	3	41
	Младшая	2	30
	Средняя	2	41
	Старшая	2	41
	Подготовительная	2	42
	Разновозрастная для детей с туберкулезной интоксикацией (3-5 лет)	1	3
Компенсирующее	Разновозрастная для детей с задержкой психического развития (3-5 лет)	1	5
	Подготовительная для детей с общим нарушением речи	1	11
Итого		14	214

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 20 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 18.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	87%
Неполная с матерью	26	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	52%
Два ребенка	72	34%
Три ребенка и более	30	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (тематические праздники, развлечения, экскурсии, викторины, конкурсы, выставки детского творчества), в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов – узких специалистов (музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда) и родителей. Детям из неполных семей, а также находящимся в «зоне риска» уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	Умелые ручки	Кружок	6-7 лет	-	21	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Здоровей-ка	Кружок	6-7 лет	18	21	+	—
3.	Социально-педагогическая						
3.1	Funny English	Кружок	5-7 лет	39	42	+	—
3.2	В гостях у сказки	Кружок	6-7 лет	17	20	+	—
3.3	Дорожная азбука	Кружок	6-7 лет	17	20	+	—
3.4	Занимательная кинезиология	Кружок	5-7 лет	28	41	+	—
4.	Естественно-научная						
4.1	Юный эколог	Кружок	5-7 лет	18	21	+	—
5.	Нравственно-патриотическая						
5.1.	Юный патриот	Кружок	5-7 лет	18	-	+	—

С помощью дополнительного образования, в том числе, кружковой работы, развивается творческий потенциал детей, навыки адаптации к современному обществу. Осуществляется интеграция с реализуемой основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки. Решаются важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг, с учётом потребностей каждого ребёнка и пожеланиями родителей, обеспечивают индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2023 году составил 85%. Это на 18% больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью.

Вакантные места: 58 мест в группах общеразвивающей направленности, 4 места – в группе компенсирующей направленности. В 2022-2023 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому, естественно-научному, художественно-эстетическому, нравственно-патриотическому, физкультурно - оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «ЦО №12».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единичным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ЦО №12»
Заместитель директора	Контролирует работу МБОУ «ЦО №12» МООД: Литейная, 34 утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ЦО №12» МООД: Литейная, 34
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В 2023 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО планировался согласно образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО № 12» МООД по адресу: ул. М. Горького 14-а, Литейная 34 (первая и вторая группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР), адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34 для обучающихся с задержкой психического развития (разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет). Программы выстроены на основе ФОП ДО и ФАОП ДО с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством низко формализованных методов (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов (критериально - ориентированного тестирования и др.)

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2022 - 2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	38	21%	139	76%	6	3%	183	97%
Качество освоения образовательных областей	38	21%	139	76%	6	3%	183	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Создание условий для успешной социализации дошкольников, через раннюю профориентацию в детском саду» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С педагогами был организован педагогический совет (Педагогический совет №2) «Эффективные формы работы с детьми и родителями детей дошкольного возраста по ранней профориентации»

Проведена совместная работа с родителями: в старшей группе №2, подготовительной группе №3 родители подготовили виртуальные экскурсии с места работы (профессии: визажист, медицинская сестра, повар), в старшей группе №12 создан лэпбук «Профессии», в подготовительной группе №8 создан альбом «Все профессии важны» (пресс-релизы о профессиях родителей), организована выставка рисунков «Профессии наших родителей», организован и проведен смотр-конкурс для младших, средних, старших и подготовительных к школе групп «Ранняя профориентация в ДОО»

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни» был организован семинар-практикум «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей», в группах созданы фотоколлажи на темы: «Мы любим спорт»,

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Здоровая еда – здоровый организм». Организованы и проведены спортивные развлечения «Путешествие в страну Неболей-ка», «Кто самый ловкий», «Дружные ребята».

Деятельность педагогического коллектива осуществлялись в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023 году были положены ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группах получали 11 детей. (с ТНР- ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 19 детей 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в ДОО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Даниил К.	Сертификат участника
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Дарья И.	Сертификат участника
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Диана Б.	Сертификат участника

Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Олеся С.	Сертификат участника
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Полина С.	Сертификат участника
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Алиса М.	Диплом за первое место
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Алиса М.	Диплом за первое место
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Екатерина А.	Диплом за первое место
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Захар В.	Диплом за второе место
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Дмитрий Л.	Диплом за второе место
Конкурс «Весенняя капель - 2023»	Муниципальный	Ксения Ф.	Диплом за третье место
Конкурс «Формула семейного счастья»	Областной	Ирина П.	Свидетельство участника
Конкурс «Формула семейного счастья»	Областной	Кирилл П.	Диплом за второе место
Конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Дарите детям радость»	Всероссийский	Михаил Ш.	Диплом за первое место
Конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Дарите детям радость»	Всероссийский	Алиса М.	Диплом за третье место
Конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Для больших и маленьких»	Всероссийский	Варвара Л.	Диплом за первое место
Конкурс – фестиваль чтецов и литературных постановок «Для больших и маленьких»	Всероссийский	Василиса П.	Диплом за второе место
Конкурс «Душа народа. Вокальное и музыкальное творчество».	Всероссийский	Олеся С.	Диплом лауреата первой степени
Фестиваль арт-практик художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика».	Всероссийский	Матвей Т.	Диплом за первое место

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 65 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 50 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 35 индивидуальных консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 137 человек (64%), со второй группой здоровья — 70 (33%), с третьей — 4 (1,8%), с четвертой — 3 (1,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 60 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 33 сотрудника (из которых 3 педагога – внешние совместители) и административный персонал – 1 заместитель директора. Педагогов-узких специалистов – 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию «воспитатель» - 2 (Гришина Т.Н., Бердникова Л.В.).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 2 педагога (Бахтиярова З.М., Югова А.В.).

Квалификационные категории педагогических кадров			
Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
14	3	4	10



Обучились на курсах повышения квалификации 29 педагогов по следующим программам: «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС» (6 педагогов), «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» (8 педагогов), «Командная медиация в сфере образования» (3 педагога), «Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду» (3 педагога), «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность» (1 педагог), «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (1 педагог), «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» (1 педагог), «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (19 педагогов), «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» (4 педагога), «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» (5 педагогов), «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (1 педагог). На 30.12.2023 один педагог (воспитатель) обучается на курсах повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.».

Обучились на курсах профессиональной переподготовки 2 педагога по программам: «Воспитание детей дошкольного возраста» (1 педагог), «Логопедия. Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа с дополнительной специализацией в области дефектологии», учитель-логопед, учитель-дефектолог (1 педагог).

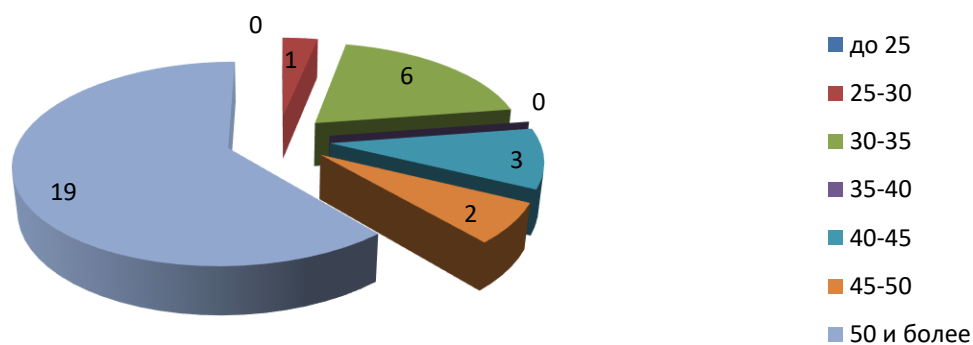
Распределение педагогических работников по возрасту, человек.

Педагогический состав МБОУ «ЦО №12» (дошкольное звено)

- 23 воспитателя;
- 8 специалистов – конец года (педагог - психолог - 1, учитель - логопед - 1, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физическому воспитанию -1, старший воспитатель -1, методист-1);
- 1 педагог дополнительного образования (внутренний совместитель).

Возрастной состав педагогических работников:						
До 25 лет	25-30 лет	30 -35 лет	35- 40 лет	40-45 лет	45 – 50 лет	50 и более
0	1	6	0	3	2	19

Возрастной состав педагогических кадров

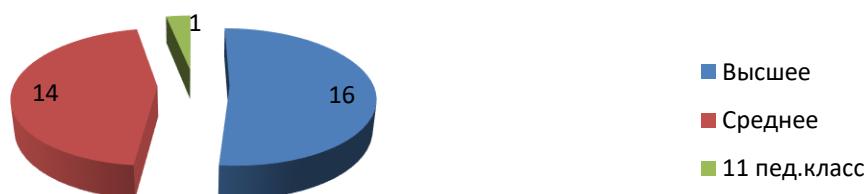


Из 31 педагогического работника ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогов:

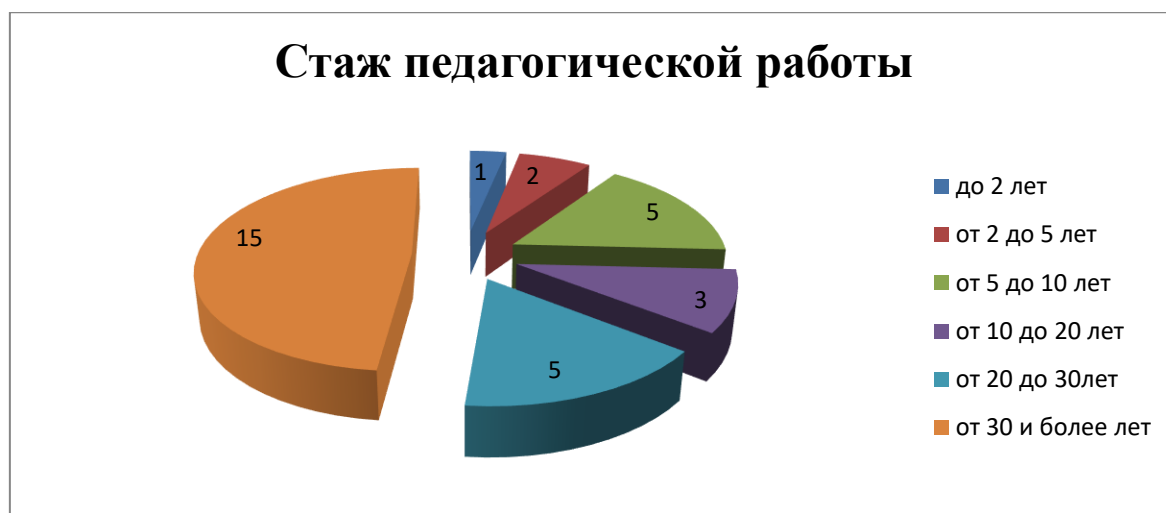
Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	11 пед. класс
16	14	1

Образование педагогических работников



Распределение педагогических работников по стажу, человек.

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов:					
До 2 - х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более лет
1	2	5	3	5	15



В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижний Новгород»;
- в работе регионального учебно-методического семинара «Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Морозова С.М.	Диплом участника
Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Поваденко Е.В.	Диплом участника
Фестиваль педагогических арт-практик «Воспитатели России». Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика».	Всероссийский	Блинова О.С.	Диплом за первое место

Х Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Петрова О.А.	Диплом участника
Региональный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России -2022»	Всероссийский	Виноградова Н.С.	Диплом участника
Региональный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023»	Всероссийский	Блинова О.С.	Диплом участника
Фонд образовательной и научной деятельности 21 века III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения Номинация «Ранняя профориентация»	Всероссийский	Канаева Т.Г.	Диплом за первое место
Тульская городская организация общероссийского профсоюза образования Конкурс «Виват, Учитель! Таланты и поклонники!», посвященный году педагога и наставника Номинация «Учитель рисующий»	Муниципальный	Тарасова Г.В.	Диплом участника
Тульская городская организация общероссийского профсоюза образования Конкурс «Виват, Учитель! Таланты и поклонники!», посвященный году педагога и наставника Номинация «Учитель поющий»	Муниципальный	Шумова С.В.	Диплом за второе место
«Профессионалы Тульского образования» - 2023 Номинация «Успех начинается здесь»	Муниципальный	Соколова М.В.	Диплом участника

Педагоги в течение всего года работали над темами по самообразованию: изучали методическую литературу, апробировали новые формы работы с детьми. Внедряли инновационные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проектные, технологии исследовательской деятельности (ТРИЗ), технологии интенсификации развития интеллектуальных способностей детей (Воскобович, Дьенеш, Кюизенер, Никитин), личностно-ориентированные технологии (гуманно-личностные, технологии сотрудничества), здоровьесберегающие (валеология, стретчинг, бэби-йога и хатха-йога), технологии портфолио дошкольника и педагога, методики (мнемотехника, синквейн, лэпбук). Проводили открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности для молодых педагогов и родителей воспитанников.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Картины русских художников», «Портреты писателей».
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методическую литературу для педагогов компенсирующих групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры в методическом кабинете, ноутбуки в каждой группе, 10 МФУ, 5 проектов мультимедиа, 4 интерактивных доски, 1 экран, 1 электронное фортепиано, 1 интерактивный глобус, 1 документ-камера;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения -14;
- кабинет заместителя директора - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- музыкальный/физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента на территории ДОО оборудованы познавательные стены – стенды «Животные и растения Тульской области», «Достопримечательности Тульской области».

В 2023 году ДОО был проведен текущий ремонт в трех групповых комнатах, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Обновили игровое оборудование на участке.

Детский сад в июне–июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для Интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2023 года ДОО провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Пищеблок оборудован производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, -72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -86 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 88 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0 %
1.1.3	В семейной школьной группе	0 человек / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	214 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек /10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек /6,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	214 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	214 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	1 человек / 3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек / 57%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек /47%
1.8.2	Первая	3 человек /10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человека /100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 педагог/214 детей
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога/психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,9 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО) укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.