

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №12»

Согласовано с
Управляющим советом



Утверждаю
Директор МБОУ «ЦО №12»
Битков А.И.

**Дополнительная образовательная (рабочая)
программа «Теремок»**

Составитель:
музыкальный руководитель МБОУ «ЦО №12»
Курятова М.В.

Принята
Педагогическим советом
МБОУ «ЦО №12»
№1 протокол
от 31-10-2017г.

Тула, 2017г.

Новизна и актуальность программы:

Программа обучения театральному искусству с дошкольного возраста позволяет активизировать процесс формирования нравственных начал у ребенка через работу и в качестве самостоятельного исполнителя, и в качестве активного театрального зрителя. Это, в свою очередь, способствует саморазвитию личности ребенка, обогащает его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию.

В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, направленной на развитие речевого аппарата, фантазии и воображения детей дошкольного возраста, овладение навыками общения, коллективного творчества, уверенности в себе. В соответствии с ФГОС реализуются задачи ориентированные на социализацию и индивидуализацию развития личности детей дошкольного возраста.

Воспитание потребности духовного обогащения ребенка, способности взаимодействовать со сверстниками, умение развивать в себе необходимые качества личности - все это и делает программу актуальной на сегодняшний день.

Цель программы: воспитание ребенка, развитие нравственных, волевых, творческих качеств личности, раскрытие индивидуальности, формирование позитивных черт характера, воспитание духовно – богатой творческой личности.

Задачи:

На первый год обучения

-Ознакомление с различными театральными куклами (настольными, пальчиковыми, прыгунками, штоковыми и др.) и их заменителями (атрибутами) и освоение элементарных действий с ними. Подведение детей к пониманию того, что в качестве куклы может быть любой предмет.

-Освоение основных театральных действий: выход на сцену, представление, поклон и уход.

-Развитие воображения и фантазии, внимания, памяти, речи, выразительности, мимики в коммуникативных играх, упражнениях, этюдах, сценках.

-Подведение детей к пониманию театральной игры как представления для зрителя.

На второй год обучения

-Ознакомление с новыми видами кукол и освоение действий с ними.

-Формирование культуры поведения на сцене (взаимодействие с партнером, техника управления куклой, развитие чувства пространства сцены).

-Совершенствование навыков кукловождения.

-Освоение элементарных средств выразительности образа (речь, пластика, мимика)

-Развитие способности к импровизации.

В основе содержания педагогической работы с детьми можно определить несколько направлений.

Это развитие:

- сенсорики, основы чувственного познания окружающего мира. Необходимо познакомить детей с сенсорными эталонами;

- базовых психических процессов: внимания, мышления, памяти;

- эмоциональной сферы;

- речи, голоса;

- выразительности движений, мимики, пластики;

- воображения, фантазии, творческих способностей.

Формы работы с детьми.

Построение и содержание занятий с использованием различных видов театра:

- Театр игрушек;

- Пальчиковый театр;

- Куклы – прыгунки;
- Варежковый театр;
- Штоковые куклы
- Куклы – говорунки;
- Платковые куклы-бабочки.
- Бусинки-«бусоград»
- Упражнения и этюды на создание игрового образа на координацию речи и движения.
- Игры - сказки, сказки – импровизации;
- Психологические игры;

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки:

К концу года обучения дети должны показать следующие результаты:

1. Устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, умение называть предметы театрального игрового оборудования
2. Уметь следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях.
3. Умения передавать мимикой, жестом, движением основные эмоции.
4. Овладеть приемами кукловождения: пальчиковым театром, театром игрушки, театром на резинке, варежковым театром, штоковыми куклами
5. Формирование простейших образно-выразительных умений: имитировать характерные движения сказочных животных.

6. Выразительная развитая речь: умение строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов.

7. Желание выступать перед зрителями: детьми и родителями.

Подведение итогов (промежуточных, итоговых) проводится в форме итогового занятия в мае.

Учебный план

Название	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Длительность занятий	Количество воспитанников
«Теремок»	1	4	36	25-30 минут	12

Тематический план театрального кружка для детей первого года обучения

Месяц	Тема	Задачи	Программное содержание	Методическое обеспечение
Сентябрь	Давайте познакомимся!	Познакомить детей с театральным уголком, правилами поведения в ней. Развивать речь, пластику движений.	- Знакомство со сказочной страной «Кукляндия»; - «Наши руки – не для скуки»; - Упражнения: «Веселые зверушки», «Шагают игрушки» - правило волшебников; Этюды на развитие выразительной мимики. - Упражнения на силу голоса: «Муха» Упражнения на дыхания «У бабушки в деревне» Упражнение на расширение словаря Игра «Найди слова»	Аудиозаписи. игрушка - кошечка.
	Знакомство	Формирование	- правила театра;	Аудиозаписи.

	с настольным кукольным театром.	навыков кукловодства резиновой, мягкой игрушкой настольного театра. Развивать артикуляцию, имитационные движения. Воспитывать желание участвовать в играх.	- Упражнения: «Домовята» «Шагают игрушки» - ход представления; - Последовательность действий с куклой; Упражнение «Ай-яй-яй» Упражнение «Иди сюда» Этюды на развитие выразительной мимики. - Упражнения на силу голоса: «Муха» Упражнения на дыхания «У бабушки в деревне» Упражнение на расширение словаря Игра «Найди слова»	Резиновые игрушки по количеству детей.
	Сказка "Теремок"	Учить детей следить за сюжетом сказки. Закрепление приёмов кукловодства настольно театра. Развивать эмоциональную выразительность. Воспитывать интерес к народному творчеству.	- Настольный театр «Теремок»; Этюды на развитие выразительной мимики. Упражнение на расширение словаря Игра «Найди слова»	Аудиозаписи. Резиновые игрушки - герои сказки "Теремок" по количеству детей.
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.	Упражнения: -«Куча-мала» -«Улитка» -Кочка-горочка, гора Скороговорки	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи
Октябрь	Репетиция сказки теремок	Учить сопровождать движения кукол словами текста. Работа над дикцией и	- Настольный театр «Теремок»; - Упражнения: «Веселые зверушки», - Упражнения: «Шагают игрушки»	Аудиозаписи. Резиновые игрушки - герои сказки "Теремок"

		навыками диалогической речи.	Этюды на развитие выразительной мимики. - Упражнения на силу голоса: «Жук» Упражнения на дыхания «У бабушки в деревне» Упражнение на расширение словаря Игра «Найди слова»	
	Репетиция сказки теремок	Продолжить учить сопровождать движения кукол словами текста. Развивать умение соблюдать в ходе инсценировки элементарные правила. Воспитывать дружеское отношение к друг другу.	- Настольный театр «Теремок»; - Упражнения: «Веселые зверушки», - Упражнения: «Шагают игрушки» Этюды на развитие выразительной мимики. - Упражнения на силу голоса: «Жук» Упражнения на дыхания «У бабушки в деревне» Упражнение на расширение словаря Игра «Найди слова»	Аудиозаписи. Резиновые игрушки - герои сказки "Теремок"
	Показ сказки "Теремок"	Вызывать желание выступать перед сверстниками. Развивать интерес к театральной деятельности.		Аудиозаписи. Резиновые игрушки - герои сказки "Теремок"
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.	Упражнения: -«Тарелка, лодочка, квадрата» -«Домик» -«Парусник» Скороговорки	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи.
Ноябрь	Куклы - прыгунки.	Знакомство детей с куклами-прыгунками и с некоторыми приемами руководства куклой. Развитие	Упражнение «Мячик – попрыгунчик» Упражнение «Погуляй с моей игрушкой» Импровизированное выступление «Прыгунки на сцене»	Аудиозаписи. кукла-попрыгунчик

		творческой активности, моторики рук.	Упражнение на дыхание Упражнение на силу голоса «Многоэтажный дом»	
	"На лесной полянке."	Совершенствование владения приемами вождения кукол-прыгунков. Развивать внимание, речь. Воспитывать умение слушать художественное произведение, оценивать действия персонажей.	Упражнение «Мячик – попрыгунчик» Упражнение «Погуляй с моей игрушкой»	Аудиозаписи. Куклы-прыгунки, декорации к сказке.
	Репетиция сценического этюда "На лесной полянке"	Формировать эмоциональную выразительность речи детей. Развивать память, внимание, творчество и фантазию.	Упражнение «Мячик – попрыгунчик» Упражнение «Погуляй с моей игрушкой»	Аудиозаписи. Герои сценического этюда- куклы-прыгунки, декорации к сказке.
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.	Упражнения: -«Птичка» -«Лесная дорожка» -«Цветочки» Скороговорки	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи.
Декабрь	Показ сценического этюда "На лесной полянке".	Вызывать желание выступать перед детьми. Развивать интерес к театральной деятельности.	Показ этюда «На лесной полянке»	Аудиозаписи. Герои сценического этюда- куклы-прыгунки, декорации к сказке.
	Игровое занятие "Превращалки"	Повторить с детьми приемы кукловождения настольного театра и кукол-прыгунков. Развивать речь,	Импровизированное выступление «Прыгунки на сцене»	Аудиозаписи. Куклы-прыгунки, резиновые игрушки, бусы.

		фантазию, моторику рук. Воспитывать интерес к различным играм.		
	Варежковые куклы.	Знакомство детей с варежковыми куклами и с некоторыми приемами руководства куклой. Развивать интерес различным видам театра.	Упражнения: «Рыбки –подружки», «Поплыли», «Рыбки в море» 1 вариант	Аудиозаписи. Варежковые куклы,
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.	Новогодняя картина	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи.
Январь	Сценический этюд "Рыбки плавали, резвились".	Формировать: знания об обитателях моря; умение следить за развитием действий в играх-драматизациях. Воспитывать коммуникативные качества.	Упражнения: «Рыбки –подружки», «Поплыли», «Рыбки в море» 1 вариант	Аудиозаписи. Варежковые куклы, декорации к этюду.
	Сценический этюд "Рыбки плавали, резвились".	Совершенствование умения детей владения варежковыми куклами. Развивать воображение, творчество, уверенность в своих силах.	Упражнения: «Рыбки –подружки», «Поплыли», «Рыбки в море» 1 вариант	Аудиозаписи. Варежковые куклы, бусы.
	Показ Сценический этюд "Рыбки плавали, резвились".	Продолжить учить детей владеть варежковой куклой. Развивать инициативу и		Аудиозаписи. Варежковые куклы, декорации к этюду.

		самостоятельность в создании образов персонажей выбранного сценического этюда.		
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.	Подводный мир	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи.
Февраль	Знакомство с перчаточным театром.	Знакомство детей с перчаточными куклами и с некоторыми приемами руководства куклой (движение по ширме, манипуляции руками, уход с ширмы)	Упражнение: -«За грибами» -«Облачка и птичка» Пальчиковая гимнастика	Аудиозаписи. Перчатки по количеству детей.
	Игровое занятие "В гости "гонзики" пришли"	Познакомить детей с перчаточными куклами "гонзиками". Развивать творческую активность, любознательность	Пальчиковая гимнастика Импровизация «Необычные существа»	Аудиозаписи. Перчатки по количеству детей, "гонзики", ширма.
	Игровое занятие "Путешествие на сказочную планету"	Учить детей выполнять движения рук в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика Импровизация «Необычные существа»	Аудиозаписи. Перчатки по количеству детей, "гонзики", ширма
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного	Наша планета	Сундучок, бусы по количеству

		опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.		детей. Аудиозаписи.
Март	Знакомство детей с театром штоковых кукол	Познакомить детей со штоковыми куклами, с некоторыми приёмами руководства куклами.	Представление «Петушок» Упражнение «А теперь ты»	Аудиозаписи. Штоковые куклы - 3 вида, ширма
	Знакомство детей с театром штоковых кукол	Познакомить детей со штоковыми куклами, с некоторыми приёмами руководства куклами.	Упражнения «Скачите палочки», «Ножки» Сценка «Мышка»	Аудиозаписи. Штоковые куклы - 3 вида, ширма
	Игривое занятие "Цирк"	Совершенствование владения приемами вождения кукол на ширме. Воспитывать желание действовать с куклами.	Упражнения «Скачите палочки», «Ножки» Сценка «Мышка»	Аудиозаписи. Штоковые куклы, ширма.
	Игривое занятие "Цирк"	Совершенствование владения приемами вождения кукол на ширме. Воспитывать желание действовать с куклами.	Упражнения «Скачите палочки», «Ножки» Сценка «Мышка»	Аудиозаписи. Штоковые куклы, ширма
Апрель	Сказка "Репка" на новый лад.	Знакомство со сценарием сказки. Учить детей выражать свое мнение по поводу сказки на новый лад. (Знакомство со сценарием сказки,	Сказка –игра «Дом-1» Упражнение на дыхание Игра «Давайте знакомится»	Аудиозаписи. Театр - фланелеграф "Репка"

		обсуждение и сравнение с общепринятым вариантом сказки).		
	Репетиция сказки "Репка"	Учить детей передавать эмоциональное состояние героев. Развивать инициативу и самостоятельность в создании образов персонажей выбранной сказки.	Сказка –игра «Дом-1» Упражнение на дыхание Упражнение на мимику	Аудиозаписи. Костюмы .
	Репетиция сказки "Репка"	Учить имитировать характерные действия героев. Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	Упражнение на дыхание, мимику Подражание походкам персонажей	Аудиозаписи. Костюмы репки, дедки, бабки, внучки, бусы.
	Репетиция сказки "Репка"	Развивать умение детей вживаться в роль, наиболее чётко и явно используя мимику и пантомимику выразить характер и настроение героя.	Упражнение на дыхание, мимику Подражание походкам персонажей	Аудиозаписи. Костюмы героев сказки, декорации.
Май	Репетиция сказки "Репка"	Способствование развитию речевого дыхания, артикуляционного аппарата детей.	Упражнение на дыхание, мимику Подражание походкам персонажей	Аудиозаписи. Костюмы героев сказки, декорации.
	Репетиция сказки "Репка"	Вызывать желание действовать с элементами костюмов. Развивать память, речь.	Упражнение на дыхание, мимику Подражание походкам персонажей	Аудиозаписи. Костюмы героев сказки, декорации.

	Репетиция сказки "Репка"	Учить детей следить за содержанием сказки и вступать в роль в соответствии с текстом. Развивать воображение детей, обучать выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера.	Упражнение на дыхание, мимику Подражание походкам персонажей	Аудиозаписи. Костюмы героев сказки, декорации.
	Показ сказки "Репка"	Доставить детям радость от перевоплощения в героев сказки. Воспитывать умение выступать на сцене перед зрителями.		Аудиозаписи. Костюмы героев сказки, декорации.

Тематический план театрального кружка для детей второго года обучения

Месяц	Тема	Задачи	Программное содержание	Методическое обеспечение
Сентябрь	Путешествие в страну «Кукляндия»	Познакомить детей с обновленным театральным уголком, правилами поведения в ней. Развивать речь, пластику движений.	- Знакомство обновленной страной «Кукляндия»; - «Наши руки – не для скуки»; - Упражнения: «Веселые зверушки», «Шагают игрушки» - правило волшебников; - Упражнения: «Домовята» Упражнение	Аудиозаписи.

			«Кукольный карнавал»	
	Знакомство с новыми куклами	Формирование навыков кукловождения . Развивать артикуляцию ,имитационные движения. Воспитывать желание участвовать в играх.	- правила театра; - Упражнения: «Домовята» Игра «Дом-2» Настольный театр «Сказки-на полу»	Аудиозаписи. Разные куклы по выбору детей
	Повторение	Учить детей следить за сюжетом сказки. Закрепление приёмов кукловождения настольно театра. Развивать эмоциональную выразительность и	Куклы-прыгунки сценка «На полянке»	Аудиозаписи.
	Игровое занятие "Бусоград"	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.	Упражнения: -«Часики» -«Качели» -«Вертушка»	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи.
Октябрь	Варежковые куклы	Учить сопровождать движения кукол словами текста. Работа над дикцией и навыками диалогической речи.	- Упражнения: «Рыбки-подружки», - Упражнения: «Поплыли» Упражнения для развития артикуляции	Аудиозаписи. Варежковые куклы
	Варежковые куклы	Учить сопровождать движения кукол словами текста. Работа	- Упражнения: «Рыбки-подружки», - Упражнения: «Поплыли» Упражнения для	Аудиозаписи. Варежковые куклы

		над дикцией и навыками диалогической речи.	развития артикуляции	
	Куклы-висунки	Формирование навыков кукловождения . Развивать артикуляцию ,имитационные движения. Воспитывать желание участвовать в играх.	Упражнения под музыку с лентами (водоросли) Упражнение «Мячик-попрыгунчик» Игра –сценка «Рыбка-рыбешка» с добавлением новых ролей	Аудиозаписи. Ленты-весунки - водоросли, Варежковые куклы-рыбки
	Куклы-висунки	Формирование навыков кукловождения . Развивать артикуляцию ,имитационные движения. Воспитывать желание участвовать в играх.	Упражнения под музыку с лентами (водоросли) Упражнение «Мячик-попрыгунчик» Игра –сценка «Рыбка-рыбешка» с добавлением новых ролей	Аудиозаписи. Ленты-весунки - водоросли, Варежковые куклы-рыбки
Ноябрь	Знакомство с новыми куклами- Платковые куклы-бабочки	Знакомство детей с платковыми куклами- бабочками и с некоторыми приемами руководства куклой. Развитие творческой активности, моторики рук.	Упражнение «Бабочка» Упражнение «Алые цветочки» Тренинг «Загадочные сны»	Аудиозаписи. Кукла-бабочки , цветочки
	Платковые куклы-бабочки	Знакомство детей с платковыми куклами- бабочками и с некоторыми приемами руководства куклой. Развитие творческой	Упражнение «Бабочка» Упражнение «Алые цветочки» Игра «Летел мотылек»	Аудиозаписи. Кукла-бабочки , цветочки

		активности, моторики рук.		
	Платковые куклы-бабочки	Знакомство детей с платковыми куклами- бабочками и с некоторыми приемами руководства куклой. Развитие творческой активности, моторики рук.	Упражнение «Бабочка» Упражнение «Алые цветочки» Сценка «Цветы и бабочки»	Аудиозаписи. Кукла-бабочки , цветочки
	Платковые куклы-бабочки	Знакомство детей с платковыми куклами- бабочками и с некоторыми приемами руководства куклой. Развитие творческой активности, моторики рук.	Упражнение «Бабочка» Упражнение «Алые цветочки» Сценка «Цветы и бабочки»	Аудиозаписи. Кукла-бабочки , цветочки
Декабрь	Пальчиковый театр	Знакомство детей с пальчиковым театром и с некоторыми приемами руководства куклой. Развитие творческой активности, моторики рук	Импровизация диалогов и монологов, сценок или маленьких сказок	Аудиозаписи. Пальчиковые куклы.
	Пальчиковый театр	Знакомство детей с пальчиковым театром и с некоторыми приемами руководства куклой. Развитие творческой активности, моторики рук	Импровизация диалогов и монологов, сценок или маленьких сказок	Аудиозаписи. Пальчиковые куклы.

	Варежковые куклы-говорунки	Знакомство детей с варежковыми куклами и с некоторыми приемами руководства куклой. Развивать интерес различным видам театра.	Упражнения: «Змейки», «Кто я?»	Аудиозаписи. Варежковые куклы
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.	Новогодняя картина	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи.
Январь	Варежковые куклы - говорунки	Совершенствование умения детей владения варежковыми куклами. Развивать воображение, творчество, уверенность в своих силах.	Упражнение «Змейка», Упражнение «Вкусное пирожное», «Смешная рожица»	Аудиозаписи. Варежковые куклы
	Варежковые куклы - говорунки	Совершенствование умения детей владения варежковыми куклами. Развивать воображение, творчество, уверенность в своих силах.	Упражнение «Змейка», Упражнение «Вкусное пирожное», «Смешная рожица»	Аудиозаписи. Варежковые куклы
	Варежковые куклы - говорунки	Совершенствование умения детей владения варежковыми куклами. Развивать	Сказка-импровизация	Аудиозаписи. Варежковые куклы

		воображение, творчество, уверенность в своих силах.		
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.	Рисуем сказку	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи.
Февраль	Малые штоковые куклы	Знакомство детей с малыми штоковыми куклами и с некоторыми приемами руководства куклой (движение по ширме, манипуляции руками, уход с ширмы)	Упражнение: -«Стуколка» -«Червячки на ширме» Разыгрывание простейших сказок и диалогов	Штоковые куклы. Аудиозаписи.
	Малые штоковые куклы	Знакомство детей с малыми штоковыми куклами и с некоторыми приемами руководства куклой (движение по ширме, манипуляции руками, уход с ширмы)	Упражнение: -«Стуколка» -«Червячки на ширме» Разыгрывание простейших сказок и диалогов	Штоковые куклы. Аудиозаписи.
	Малые штоковые куклы	Знакомство детей с малыми штоковыми куклами и с некоторыми приемами	Упражнение: -«Волки» -«Пчела» -«Комар» Разыгрывание простейших сказок и	Штоковые куклы. Аудиозаписи.

		руководства куклой (движение по ширме, манипуляции руками, уход с ширмы)	диалогов	
	Игры от Феи Бусинки"	Учить детей выполнять движения рук в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук.	Игра «Сказочные города»	Бусы по количеству детей. Аудиозаписи.
Март	Знакомство детей с театром штоковых кукол	Познакомить детей со штоковыми куклами, с некоторыми приёмами руководства куклами.	Упражнения на развитие силы голоса «Многоэтажный дом» Представление «Петушок»	Штоковые куклы - 3 вида, ширма. Аудиозаписи.
	Знакомство детей с театром штоковых кукол	Познакомить детей со штоковыми куклами, с некоторыми приёмами руководства куклами.	Упражнения на развитие силы голоса «Многоэтажный дом-2» Сценка «Мышка»	Штоковые куклы - 3 вида, ширма Аудиозаписи.
	Игровое занятие "Цирк"	Совершенствование владения приемами вождения кукол на ширме. Воспитывать желание действовать с куклами.	Представление «Цирк»	Штоковые куклы, ширма. Аудиозаписи.
	Игровое занятие	Приобретение детьми положительного опыта коммуникации. Развитие	Весенняя картина	Сундучок, бусы по количеству детей. Аудиозаписи.

		мелкой моторики рук. Воспитание творческой активности.		
Апрель	Импровизация на сцене	Учить импровизировать на сцене . Учить детей выражать свое мнение.	«Я в образе» Упражнение-игра «Киноплёнка»	Аудиозаписи.
	Подражание походкам и манерам животных	Учить детей передавать эмоциональное состояние, походки героев. Развивать инициативу и самостоятельность в создании образов персонажей выбранной сказки.	Сказка-игра «Дом-2»	Аудиозаписи. Костюмы .
	Репетиция театральной постановки «Есть у солнышка друзья»	Учить имитировать характерные действия героев. Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	1 сценка «Курочка и цыплятки»	Аудиозаписи. Костюмы
	Репетиция театральной постановки «Есть у солнышка друзья»	Учить имитировать характерные действия героев. Развивать умение передавать эмоциональное	2 сценка «Мышки»	Аудиозаписи. Костюмы

		состояние с помощью мимики и жестов.		
Май	Репетиция театральной постановки «Есть у солнышка друзья»	Учить имитировать характерные действия героев. Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	3 сценка «Пчелки и муравьи»	Аудиозаписи. Костюмы
	Репетиция театральной постановки «Есть у солнышка друзья»	Учить имитировать характерные действия героев. Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	«Есть у солнышки друзья»	Аудиозаписи. Костюмы
	Репетиция театральной постановки «Есть у солнышка друзья»	Учить имитировать характерные действия героев. Развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и	Упражнение для развитие силы голоса «Многоэтажный дом»	Аудиозаписи. Костюмы

		жестов.		
	Показ театральной постановки «Есть у солнышка друзья»	Доставить детям радость от перевоплощени я в героев сказки. Воспитывать умение выступать на сцене перед зрителями.		Аудиозаписи. Костюмы героев сказки, декорации.

Список литературы

1. Анисимова Г.И. Сто музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы. - Ярославль: Академия развития, 2005.
2. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии. - М.: ТЦ «СФЕРА», 2003.
3. Баряева Л., Вечканова И., Загребаева Е., Зарин А. Театрализованные игры – занятия. - СПб, 2002
4. Буренина А.И. Театр всевозможного. Вып.1: «От игры до спектакля:» - СПб., 2002.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.
6. Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. М., 2003.
7. Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого. М., 2003.
8. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. Ярославль, 2002.
9. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. М., 2001.
10. Мерзлякова С.И. Волшебный мир театра. М., 2002.
11. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. М., 1999.
12. Мирясова В.И. Играем в театр. Сценарии детских спектаклей о животных. М., 2000.
13. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль, 2002.
14. Петрова Т.Н., Сергеева Е.А., Петрова Е. С. Театрализованные игры в детском саду. М., 2000.
15. Поляк Л. Театр сказок. СПб., 2001.
16. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Театр
16. Чистякова М.И. Психогимнастика
17. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. М., 2004.
18. Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» М.Мозаика-синтез 2007г.
19. Юдина С.Ю. Мои любимые праздники. - СПб.: «Детство-Пресс», 2002.