

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 12»

Принята педагогическим советом
МБОУ «ЦО № 12»
Протокол № ____ от ____ 08.2020

Согласовано с
Управляющим советом

Утверждаю.
Директор МБОУ «ЦО № 12»
_____ А.И.Битков

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы военной подготовки»

Форма реализации: очная
Уровень программы: начальное общее образование
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Составитель: Кучеров И.Р., педагог дополнительного образования

Тула, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Основы военной подготовки» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерные программы по военной подготовке для обучающихся в суворовских военных, нахимовском военно-морском училищах и кадетских корпусах Министерства обороны Российской Федерации. – М.: Управление военного образования Министерства обороны Российской Федерации, 2001 г.

Срок реализации программы 1 год

Цели программы:

освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приемам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

сформировать у обучающихся начальные знания об основах военной службы, взаимоотношениях военнослужащих, правилах и культуре их поведения, ношения военной формы;

сформировать навыки в выполнении строевых приёмов и действий;

сформировать умение ориентироваться на местности, защищаться от ОМП, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

способствовать формированию индивидуальной системы здорового образа жизни.

. В программе указаны требования к предметным и метапредметным результатам, основные виды деятельности обучающихся на занятиях. В конце каждой темы определены универсальные учебные действия (УУД), которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Система занятий сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. При реализации программы в образовательном процессе предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные, организация группового взаимодействия, игровые, организация самостоятельной работы, самообразовательной деятельности и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования «Основы военной подготовки» является важным фактором воспитания и обучения кадет и предназначена для:

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

формирования первичных знаний об основах военной службы, взаимоотношениях военнослужащих, правилах и культуре их поведения, ношения военной формы, навыков в выполнении строевых приёмов и действий;

формирование умения ориентироваться на местности, защищаться от ОМП, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.

Структура программы включает в себя разделы:

Раздел 1. Основы обороны государства.

Раздел 2. Основы военной службы.

Особое место в структуре программы занимает раздел «Основы военной службы».

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом рабочая программа «Основы военной подготовки» рассчитана на 1 час в неделю во внеурочное время (всего: 34 часа в год).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты обучения:

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

Предметные результаты обучения:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз;
понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
умение оказать первую помощь пострадавшим.

Цели программы

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди учащихся;
- привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально-волевых и физических качеств;
- укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;
- формирование жизненной позиции кадета

Задачи программы

Воспитательные :

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

Образовательные :

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории кадетского движения;
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе.

Практические :

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Методы занятий:

- практические занятия
- диалог
- проекты
- презентация творческих работ

- интеллектуальные игры и викторины
- мультимедийные презентации
- виртуальные экскурсии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Обучающийся научится:

- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;
- соблюдать правила личной гигиены;
- ориентироваться на местности;

Обучающийся получит возможность ознакомиться:

- с историей создания, боевыми традициями, составом и задачами Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основными положениями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;
- общими обязанностями военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости.
- Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - обеспечения личной безопасности в различных ситуациях;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
 - выполнения основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.).

Прогнозируемый результат:

- - усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.
- - готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

- • Соблюдение кадетами норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- • Активное участие кадетов в делах класса, школы.

Формы контроля:

- 1. Тестовые задания (7-15 мин)
- 2. Устный опрос (7-15 мин)

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю 45мин

Виды деятельности: практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Вводные занятия (4 часа)**

Занятие 1-3. Кто такой кадет? Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода). Распределение обязанностей.

Занятие 4. Дни воинской славы России.

Занятие 5. Ритуалы в жизни кадета.

Основы военной службы (23 ч)**Строевая подготовка (10 ч)****ТЕМА 1. Строевые приемы и движение без оружия (8 ч)**

Занятие 1. Строевая стойка.

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Выполнение команд: «Заправиться», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Предварительная и исполнительная команда.

Занятие 2. Повороты на месте.

Занятие 3. Движение строевым шагом.

Занятие 4. Повороты в движении.

Занятие 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

Занятие 6. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 7. Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.

Занятие 8. Совершенствование в выполнении строевых приёмов на месте без оружия.

ТЕМА 2. Строй отделения, взвода и управление ими (2 ч)

Занятие 1-2. Строй отделения, взвода. Походный и развёрнутый строй. Команды для построения, движения и перестроения отделения (взвода) в различных строях на месте и в движении, и порядок их выполнения.

Основы огневой подготовки (4 ч)**ТЕМА 1. Стрелковое оружие и боеприпасы (4 ч)**

Занятие 1. Автомат Калашникова (АК-74).

Автомат Калашникова (АК-74), его назначение и боевые характеристики. Общее устройство автомата, назначение его частей и механизмов.

Занятие 2. Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74).

Ручной пулемёт Калашникова (РПК-74), его назначение и боевые характеристики (изучаются особенности по сравнению с АК-74).

Назначение и устройство частей и механизмов пулемёта.

Занятие 3. Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7.

Назначение РПГ-7 и его боевые характеристики. Общее устройство и понятие о работе гранатомета.

Занятие 4. 9-мм Пистолет Макарова.

Назначение, технические характеристики и общее устройство пистолета. Правила стрельбы из пистолета. Назначение и общее устройство боеприпасов к стрелковому оружию. Основные стрелковые боеприпасы (патроны) Российской Армии и их боевые характеристики.

Основы военной топографии (4 ч)

ТЕМА 1. Ориентирование на местности (4 ч)

Занятие 1-2. Ориентирование на местности.

Способы определения сторон горизонта днём и ночью. Определение своего местоположения и направления движения на местности.

Ориентирование по карте и компасу (2 ч).

Занятие 3-4. Определение местоположения и направления движения (практическое) (2 ч).

Общевоинские уставы (2 ч)

ТЕМА 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними (1 ч)

Занятие 1. Общие обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнение приказов (приказаний).

ТЕМА 2. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих (1 ч)

Занятие 1. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Правила поведения военнослужащих (обучающихся) вне расположения части (училища). Выполнение воинского приветствия. Порядок представления командирам. Порядок обращения к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила ношения и сбережения формы одежды.

Защита от оружия массового поражения (3 ч)

ТЕМА 1. Оружие массового поражения (1 ч)

Занятие 1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Их поражающие факторы и средства применения.

ТЕМА 2. Средства защиты от оружия массового поражения (2 ч)

Занятие 1. Индивидуальные средства защиты.

Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Индивидуальная аптечка АИ-2, её состав и применение.

Занятие 2. Защитные сооружения.

Защитные сооружения, их назначение и устройство. Правила поведения в защитных сооружениях.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (3 ч)

ТЕМА 1. Основы личной гигиены военнослужащих (1 ч)

Занятие 1. Основы личной гигиены военнослужащих.

ТЕМА 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях (2 ч)

Занятие 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, растяжениях, порезах).

Занятие 2. Общие правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, ожогах, обморожениях. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях химическими веществами и угарным газом.

Всего: 34 часов

№	Тема	Часы	Форма проведения занятия
1	Кто такой кадет?	1	Беседа
2	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	1	Презентация. Беседа
3	Распределение обязанностей в классе	1	Беседа
4	Совершенствование поворотов на месте	1	Практическое занятие
5	Перестроения в 2 шеренги	1	Практическое занятие
6	Обучение поворотам в движении	1	Практическое занятие
7	Повороты в движении	1	Практическое занятие
8	Перестроения в колонну по 2, по 3	1	Практическое занятие
9	Индивидуальная строевая подготовка	1	Практическое занятие
10	Отработка строевого шага	1	Практическое занятие
11	Знакомство с автоматом АК-74	1	Практическое занятие

12	Обучение сборке-разборке автомата	1	Практическое занятие
13	Сборка-разборка АК-74	1	Практическое занятие
14	Общая строевая подготовка	1	Практическое занятие
15	Повороты в движении	1	Практическое занятие
16	Дисциплина-основа на занятиях кадетов	1	Беседа
17	Обучение снаряжению магазина автомата	1	Практическое занятие
18	Снаряжение магазина автомата АК-74	1	Практическое занятие
19	Отработка строевого шага в движении	1	Практическое занятие
20	Общая строевая подготовка	1	Практическое занятие
21	Повороты на месте. Перестроения	1	Практическое занятие
22	Перестроения в 2,3 шеренги, в колонны	1	Практическое занятие
23	Индивидуальная строевая подготовка	1	Практическое занятие
24	Строевая подготовка. Строевой шаг	1	Практическое занятие
25	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	1	Беседа. Презентация
26	Совершенствование строевого шага	1	Практическое занятие
27	Общая строевая подготовка	1	Практическое занятие
28	Знакомство с поворотами в движении	1	Практическое занятие
29	Как кадет относится к старшим?	1	Беседа
30	Повороты в движении	1	Практическое занятие
31	Индивидуальная строевая подготовка	1	Практическое занятие
32	Подведение итогов занятий	1	Беседа

Тула, 2020