

Принято  
На педагогическом совете  
МБОУ «ЦО №12»  
протокол от 16.08.2021 № 1



Утверждено:  
Директор МБОУ «ЦО №12»  
• А. И. Битков  
Приказ от 16.08.2021 № 390  
М.П.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Дорожная азбука»

Уровень программы: дошкольное образование

Направленность программы: социально- педагогическая

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:  
Гришина Т.Н., воспитатель

г. Тула  
2021

<b>№ п/п</b>	<b>Оглавление</b>	<b>Стр.</b>
I.	Пояснительная записка	3 - 5
II.	Учебно – тематический план	6 -8
III.	Содержание программы	8 - 11
IV.	Обеспечение	11- 12
V.	Литература	12-13
VI.	<b>Приложения</b>	14 -15
	<i>Приложение 1. Перспективный план на 2021 – 2022 уч. г.</i>	
	<i>Приложение 2. Перспективный план на 2022- 2023 уч.г.</i>	16 - 19
	<i>Приложение 3. Календарно – тематический план на 2021 – 2022 уч.г.</i>	20 - 22
	<i>Приложение 4. Календарно – тематический план на 2022 – 2023 уч.г.</i>	19 - 20
	<i>Приложение 5. Мониторинг</i>	25
	Лист регистрации	26 - 27

\

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Дорожная азбука» (далее Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центра образования №12 (МООД, Литейная, 34), расположенного по адресу: ул. Литейная, д.34 (далее МБОУ) имеет социально – педагогическую направленность: создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта.

Данная рабочая программа направлена на формирование навыков правильного поведения на дороге. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями. Это воспитывает у них любознательность, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Рабочая программ «Дорожная азбука» реализуется по двум направлениям:

- образовательная деятельность с воспитанниками;
- взаимодействие с родителями.

Методологической и теоретической основой определения содержания Программы являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Устав МБОУ «ЦО №12»;

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО №12».

#### **Цели Программы:**

- систематизация знаний детей по правилам дорожного движения;
- привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте;
- соблюдение и осознанное выполнение правил дорожного движения.

#### **Задачи Программы:**

##### ***Обучающие:***

- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД).

***Развивающие:***

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно – транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

***Воспитательные:***

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Программа обеспечивает реализацию воспитания детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством исследовательской, игровой и образовательной деятельности.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса для детей от 5 до 7 лет, обеспечивающих всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, и является программным документом.

Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая и подготовительная к школе группы) и позволит получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Работа по программе проводится 1 раз в неделю длительностью: для старшего 20 – 25 минут и подготовительного возраста – 25-30 минут. Организация образовательного процесса – подгрупповая, с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

Кружковая деятельность проводится 1 раз в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

20 – 25 минут - старшая группа (5 -6 лет),

25- 30 минут – подготовительная группа (6 – 7 лет).

**Режим кружковой деятельности**

Общее количество часов в год – 35 в старшей и 36 подготовительной группах.

Количество часов в неделю – 1 час.

Продолжительность реализации программы – 2 года. Предусматривается 2 этапа работы:

- 1 этап – с детьми 5 – 6 лет;
- 2 этап – с детьми 6 – 7 лет.

## **Формы, приемы, методы и технологии организации кружка**

**Формы проведения занятий различные:** экскурсии, игровые, сюжетные, занятия с использованием опытно – экспериментальной деятельности, с использованием мультимедийного сопровождения и др.

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию) – репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом) ;
- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности:**

- фронтальный (одновременно со всей подгруппой);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- подгрупповой (работа в группах: парах, тройках и др.) ;
- индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

## **Ожидаемые результаты**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

**Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы:**

- знает правила безопасного поведения на дорогах ;
- имеет представления об устройстве улицы, о дорожном движении;
- знает понятия «площадь, бульвар, проспект»;
- имеет представления о дорожных знаках (предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные);
- имеет представления о работе ГИБДД;
- развита свободная ориентировка в пределах ближайшей к детскому саду местности;

## **Формы подведения итогов реализации программы**

1. Выставка рисунков.
2. Участие в тематических конкурсах.
3. Проекты, акции.
4. Праздники, открытые мероприятия.
5. Отчет о кружковой работе.

## II. Учебно – тематический план на 2021 – 2022 уч. г.

№	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I.</b>	<b>Проведение мониторинга</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Ребенок и дорога</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.	Дорога в детский сад и домой	1	10	15
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром (часть1)	1	10	15
3.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром (часть2)	1	10	15
4.	Правила поведения на улице	1	10	15
5.	Беседа по картине «Улица города»	1	15	10
6.	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах	1	10	15
7.	Будь внимателен на дороге	1	10	15
8.	Где можно и где нельзя играть	1	15	10
<b>III.</b>	<b>Я - пешеход</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
1.	Улица, где все спешат	1	10	15
2.	Опасности нашего двора	1	15	10
3.	Особенности движения по скользкой дороге	1	15	10
4.	Осторожно, гололед	1	15	10
5.	Как правильно переходить улицу	1	15	10
6.	Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы	1	15	10
7.	Прогулка пешехода в зимнее время года	1	15	10
8.	Будь осторожен! Беседа по картине «Дорога зимой»	1	15	10
9.	Особенности движения по скользкой дороге	1	10	15
10.	Стоп!	1	15	10
11.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	15	10
<b>IV.</b>	<b>Давайте знакомиться: мы – дорожные знаки</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.	Дорожные знаки	1	10	15
2.	Будь осторожен!	1	10	15
3.	Подумай и отгадай	1	5	20
4.	Где ремонтируют машины?	1	10	15
5.	Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы	1	15	10
<b>V.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.	Мчат по улице автомобили	1	10	15
2.	Какие бывают автомобили	1	10	15
3.	Куда пойдешь – то и найдешь	1	15	10
4.	Транспорт	1	10	15
5.	Опасный перекресток	1	10	15
<b>VI.</b>	<b>Я – будущий сотрудник ГИБДД</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

1.	Влиятельная палочка	1	15	10
2.	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?	1	15	10
3.	ГИБДД (I часть)	1	15	10
4.	ГИБДД (II часть)	1	15	10
5.	Дорожная азбука	1	-	25
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

### Учебно – тематический план на 2022 – 2023 уч. г.

№	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I.</b>	<b>Проведение мониторинга</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Ребенок и дорога</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.	Игра в футбол	1	10	20
2.	Опасные предметы на дороге	1	10	20
3.	Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей	1	15	15
4.	Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу	1	10	20
5.	Как ходить по улице	1	15	15
6.	Составление рассказа «Мой путь от дома до сада»	1	10	20
7.	Мы идем на экскурсию по улице	1	10	20
8.	Опасности вокруг нас	1	10	20
<b>III.</b>	<b>Я - пешеход</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
1.	Улица	1	10	20
2.	Красный - зеленый	1	10	20
3.	Примерный пешеход	1	10	20
4.	Кого мы называем примерным пешеходом	1	10	20
5.	Улица	1	15	10
6.	Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы	1	10	20
<b>IV.</b>	<b>Давайте знакомиться: мы – дорожные знаки</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1.	Разложи по группам	1	10	20
2.	Расставь знаки	1	10	20
3.	Полезные знаки	1	10	20
4.	Дорожная азбука	1	10	20
5.	Светофор	1	10	20
6.	Знаки в треугольнике	1	20	10
7.	Люди на дорожных знаках	1	10	20
8.	Найди отличия	1	10	20
9.	Два светофора	1	15	15
<b>V.</b>	<b>Транспорт</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

1.	Автотрасса	1	15	15
2.	Ежели вы вежливы	1	15	15
3.	Дорожное движение	1	10	20
4.	Транспорт	1	15	15
5.	Наш город	1	10	25
6.	Примерный пассажир	1	10	20
7.	Железнодорожный транспорт и его опасность	1	15	15
8.	Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума	1	20	10
<b>VI.</b>	<b>Я – будущий сотрудник ГИБДД</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Встреча с сотрудником ГИБДД	<b>1</b>	20	10
2.	Кто регулирует движение транспорта	1	15	15
3.	Кому что говорят сигналы	1	15	15
4.	Знатоки дорожного движения	1	-	30
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

### III. Содержание программы

2021 – 2022 учебный год

№	Название раздела	Название темы	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Проведение мониторинга</b>	-	-	1
<b>II.</b>	<b>Ребенок и дорога</b>	Дорога в д/с и домой	10	15
		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром (часть 1)	10	15
		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром (часть 2)	10	15
		Правила поведения на улице	10	15
		Беседа по картине «Улица города»	15	10
		Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах	10	15
		Будь внимателен на дороге	10	15
		Где можно и где нельзя играть	15	10
<b>III.</b>	<b>Я - пешеход</b>	Улица, где все спешат	10	15
		Опасности нашего двора	15	10
		Особенности движения по скользкой дороге	15	10
		Осторожно, гололед	15	10
		Как правильно переходить улицу	15	10
		Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы	15	10
		Прогулка пешехода в зимнее время года	15	10
		Будь осторожен! Беседа по картине	15	10

		«Дорога зимой»		
		Особенности движения по скользкой дороге	10	15
		Стоп!	15	10
		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	15	10
<b>IV.</b>	<b>Давайте знакомиться: мы – дорожные знаки</b>	Дорожные знаки	10	15
		Будь осторожен	10	15
		Подумай и отгадай	5	20
		Где ремонтируют машины?	10	15
		Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы	15	10
<b>V.</b>	<b>Транспорт</b>	Мчат по улице автомобили	10	15
		Какие бывают автомобили	10	15
		Куда пойдешь – то и найдешь	15	10
		Транспорт	10	15
		Опасный перекресток	10	15
<b>VI.</b>	<b>Я – будущий сотрудник ГИБДД</b>	Влиятельная палочка	15	10
		К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?	15	10
		ГИБДД (I часть)	15	10
		ГИБДД (II часть)	15	10
		Дорожная азбука	-	25

### 2022 – 2023 учебный год

№	Название раздела	Название темы	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Проведение мониторинга</b>	-	-	1
<b>II.</b>	<b>Ребенок и дорога</b>	Игра в футбол	10	20
		Опасные предметы на дороге	10	20
		Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей	15	15
		Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу	10	20
		Как ходить по улице	15	15
		Составление рассказа «Мой путь от дома до сада»	10	20
		Мы идем на экскурсию по улице	10	20
		Опасности вокруг нас	10	20
<b>III.</b>	<b>Я - пешеход</b>	Улица	10	20
		Красный - зеленый	10	20

		Примерный пешеход	10	20
		Кого мы называем примерным пешеходом	10	20
		Улица	15	15
		Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы	10	20
<b>IV.</b>	<b>Давайте знакомиться: мы – дорожные знаки</b>	Разложи по группам	10	20
		Расставь знаки	10	20
		Полезные знаки	10	20
		Дорожная азбука	10	20
		Светофор	10	20
		Знаки в треугольнике	20	10
		Люди на дорожных знаках	10	20
		Найди отличия	10	20
		Два светофора	15	15
<b>V.</b>	<b>Транспорт</b>	Автотрасса	15	15
		Ежели вы вежливы	15	15
		Дорожное движение	10	20
		Транспорт	15	15
		Наш город	10	20
		Примерный пассажир	10	20
		Железнодорожный транспорт и его опасность	15	15
		Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума	20	10
<b>VI.</b>	<b>Я – будущий сотрудник ГИБДД</b>	Встреча с сотрудником ГИБДД	20	10
		Кто регулирует движение транспорта	15	15
		Кому что говорят сигналы	15	15
		Знаюки дорожного движения	-	30

В конце 2021 – 2022 учебного года дети будут:

- знать правила безопасного поведения на дорогах;
- иметь представления об устройстве улицы, о дорожном движении;
- знать понятия «площадь, бульвар, проспект»;
- иметь представления о дорожных знаках (предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные);
- иметь представления о работе ГИБДД;
- будет развита свободная ориентировка в пределах ближайшей к детскому саду местности.

В конце 2022 – 2023 учебного года дети будут:

- знать базовые правила поведения на дороге;
- иметь осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- уметь предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;

- уметь выбирать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- уметь организовывать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных ситуациях»;
- уметь действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге.

## **IV.Обеспечение**

### **Методическое обеспечение**

**Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний детьми:**

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, деятельность в центре безопасности, макет дорога в детский сад);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); ИКТ (просмотр, обучение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, дорожные ловушки)
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, викторины, игры.

### **Материально – техническое обеспечение**

- мультимедийное оборудование;
- пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
- дидактические игры;
- загадки об источниках на дорогах и мерах предосторожности;
- дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
- символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
- картинки с видами специального транспорта;
- иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
- атрибуты, символика работника ГИБДД;
- картинки с разными ситуациями на дороге;
- художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте, о светофоре и зебре;
- карандаши, фломастеры, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- плакаты;
- сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.

## **Информационное обеспечение**

Информация на сайте МБОУ «ЦО №12», буклеты, памятки.

## **Организационное обеспечение**

Для реализации программы оформляются заявления с родителями воспитанников групп

## **VI. Список литературы**

### **Для педагогов:**

#### **2021– 2022 учебный год**

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Просвещение, 2007
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах» Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. М. ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
- К.Ю.Белая « Я и моя безопасность» Тематический словарь в картинках: Мир человека. М. Школьная Пресса, 2010
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице» Детство-пресс», 2008
- Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
- Храмова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. М. Педагогическое общество России, 2005
- Ф. С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку» М. Издательство Скрипторий, 2005
- Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа» Волгоград Корифей, 2009
- Т. Г. Храмова «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие М. Педагогическое общество России, 2005
- {Сайт [www.pravdd.ru](http://www.pravdd.ru)}

#### **2022 – 2023 учебный год**

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Просвещение, 2007
- Т. П. Гарнышева «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб. Детство – Пресс, 2010
- Е. С. Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» М., 2005
- «Занятия по правилам дорожного движения» под редакцией Е. А. Романовой, А. Б. Мalyoшкина М. ТЦ Сфера, 2009
- О. Л. Зверева, Т. В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ» М., 2005
- О. Ю. Старцева «Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» М. ТЦ Сфера, 2008
- Т. А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет» М. ТЦ Сфера

**Для детей:**

**2021 – 2022 учебный год**

1. С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»;
2. Н. Носов «Автомобиль», «Кирюша попадает в переплёт», «Милиционер»;
3. Д. Денисова «Как перейти улицу»;
4. Шорыгина «Светофор»;
5. С. Маршак «Скверная история»;
6. Я. Пишумова «Посмотрите - постовой», «Говорящая машина»;
7. В. Кожевникова «Светофор».
8. Н. Кончаловская «Самокат»;
9. В.Семернин « Запрещается - разрешается».

**2022– 2023 учебный год**

- 1.С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Скверная история»;
2. Я. Пишумов «Говорящая машина», «Посмотрите, постовой», «Самый лучший переход»;
3. Н. Носов «Милиционер»;
4. А. Северный «Светофор»;
5. И. Лешкевич «Азбука безопасности»;
6. Я. Аким «Улица»;
7. Н. Кончаловская «Самокат».

## Приложение 1.

### Перспективный план на 2021 – 2022 уч. г.

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы
1	Мониторинг	Определить уровень знаний детей старшей группы.	Беседа, игра, тесты
2	«Дорога в детский сад и домой»	Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и дом.	Беседа, экскурсия
3	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» (I часть)	Сформировать у дошкольников некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.	Чтение, беседа
4	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» (II часть)	Развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.	Чтение, беседа
5	«Правила поведения на улице»	Сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.	Беседа, целевая прогулка
6	«Беседа по картине «Улица города»	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.	Беседа, чтение
7	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах»	Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.	Целевая прогулка, беседа, чтение
8	«Будь внимателен на дороге» (рисование)	Учить отображать впечатление от прочитанного произведения в рисунке.	Беседа, практическая деятельность
9	«Где можно и где нельзя играть»	Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам	Чтение, беседа

		предосторожности.	
10	«Улица, где все спешат»	Дать представление о поведении пешеходов на перекрестке, закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре, учить детей сочинять и отгадывать загадки.	Экскурсия, беседа
11	«Опасности нашего двора»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.	Беседа, рассматривание иллюстраций
12	«Особенности движения по скользкой дороге»	Закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года.	Беседа, рассматривание иллюстраций
13	«Осторожно, гололед!»	Познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить.	Беседа, практическая деятельность
14	«Как правильно переходить улицу»	Продолжать знакомить детей с улицей, ее особенностями. Расширять кругозор. Воспитывать дисциплинированного пешехода.	Чтение, беседа
15	«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности.	Беседа, рассматривание иллюстраций
16	«Прогулка пешехода в зимнее время года»	Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.	Просмотр презентации, беседа
17	«Будь осторожен!» Беседа по картине «Дорога зимой»	Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу зимой.	Беседа
18	«Особенности движения по скользкой дороге»	Закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дощечке.	Беседа, опытно-экспериментальная деятельность

19	«Стоп!»	Закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на его сигнал, особенно в зимнее время.	Беседа
20	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»	Сформировать у детей представление о значении новых слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.	Чтение, беседа
21	«Дорожные знаки»	Дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.	Целевая прогулка, беседа
22	«Будь осторожен!»	Познакомить детей с опасностями дороги, ранней весной для пешеходов. Дать знания о запрещающих и предупреждающих знаках.	Целевая прогулка, беседа
23	«Подумай и отгадай»	Активизировать процессы мышления, внимание и речь детей. Дать и закрепить знания о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправка», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».	Беседа, д/и
24	«Где ремонтируют машины?»	Познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек, мойка». Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта.	Беседа, практическая деятельность
25	«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.	Беседа, просмотр презентации
26	«Мчат по улице автомобили»	Закрепить знания о видах общественного транспорта; расширить представление о правилах поведения в нем; познакомить детей с новыми видами специального транспорта - экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка.	Целевая прогулка, беседа
27	«Какие бывают автомобили» (аппликация)	Расширить знания детей о видах транспорта, сравнить по внешнему виду.	Продуктивная деятельность, беседа

28	«Куда пойдешь - то и найдешь»	Учить ориентироваться в пространстве: движения прямо ,направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо». «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение». Познакомить с подземным транспортом «Метро» , его особенностями правилами поведения в нмм пассажиров.	Беседа, рассматривание иллюстраций, п/и
29	«Транспорт» (конструирование)	Учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.	Продуктивная деятельность, беседа, работа с лэпбуком
30	«Опасный перекресток»	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке; « о регулируемом перекрестке » и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.	Экскурсия, беседа
31	«Влиятельная палочка»	Дать начальное представление о работе полицейского-регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты; разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.	Чтение, беседа
32	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?»	Ребенок должен усвоить, что если он потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу; развивать внимание, память, осторожность.	Беседа
33	ГИБДД (I часть)	Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения. Закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда, взаимоотношении (инспектор - водитель, инспектор - пешеход).	Беседа
34	ГИБДД (II часть)	Дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД. Закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей в игре.	Сюжетно – ролевая игра
35	«Дорожная азбука»	Выяснить знания детей по всем темам кружка.	Викторина

## Приложение 2.

### Перспективный план на 2022 – 2023 уч. г.

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы
1	Мониторинг	Определить уровень знаний детей подготовительной группы.	Беседа, игра, тесты
2	«Игра в футбол»	Закрепить знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте.	Беседа
3	«Опасные предметы на дороге»	Дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла.	Беседа, целевая прогулка
4	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей»	Уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть.	Чтение, беседа, игровая ситуация
5	«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу»	Учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки	Беседа, игровая ситуация
6	«Как ходить по улице»	Продолжать знакомить с улицей, ее особенностями.	Беседа, целевая прогулка
7	Составление рассказа «Мой путь от дома до сада»	Учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута.	Беседа
8	«Мы идем на экскурсию по улице» (рисование)	Побуждать отражать впечатления в рисунке.	Беседа, практическая деятельность
9	«Опасности вокруг нас» (рисование)	Побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях.	Беседа, практическая деятельность
10	«Улица» (рисование)	Закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.	Беседа, практическая деятельность
11	«Красный - зеленый»	Учить классифицировать действия примерных пешеходов и нарушителей дорожного движения по иллюстрациям.	Беседа, рассматривание иллюстраций
12	«Примерный пешеход»	Закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице.	Беседа, рассматривание иллюстраций
13	«Кого мы называем примерным пешеходом»	Закрепить правила передвижения пешеходов по улицам	Беседа
14	«Улица»	Закрепить выполнение правил дорожного движения приезде на велосипеде.	Беседа, игровая ситуация

15	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»	Закрепить правила перехода через проезжую часть.	Беседа, игровая ситуация
16	«Разложи по группам»	Закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.	Д/и, упражнения
17	«Расставь знаки»	Упражнять в правильном расположении знаков на улице.	Беседа, игровая ситуация
18	«Полезные знаки»	Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.	Беседа
19	«Дорожная грамота»	Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8 – 10 частей.	Д/и, упражнения
20	«Светофор» (конструирование)	Учить делать игрушку из бросового материала	Беседа, продуктивная деятельность
21	Знаки в треугольнике»	Дать знания о назначении предупреждающих знаков.	Беседа, чтение
22	«Люди на дорожных знаках»	Закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей.	Д/и. упражнения
23	«Найди отличия»	Учить сравнивать знаки «Пешеходный переход».	Д/и, упражнения
24	«Два светофора»	Уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе.	Беседа
25	«Автотрасса»	Закреплять знания о ПДД и дорожных знаках.	Беседа, д/и, упражнения
26	«Ежели вы вежливы»	Закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.	Беседа
27	«Дорожное движение» (рисование)	Закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки.	Продуктивная деятельность, беседа
28	«Транспорт» (конструирование)	Совершенствовать умение создавать постройки; закрепить знание видов транспорта.	Продуктивная деятельность, беседа
29	«Наш город» (аппликация)	Закрепить умение вырезать дома и транспорт разной конфигурации.	Продуктивная деятельность, беседа
30	«Примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте.	Беседа
31	«Железнодорожный транспорт и его опасность»	Закрепить представления о железнодорожном транспорте.	Беседа
32	«Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без	Уточнить правила поведения около железной дороги.	Беседа

	шлагбаума»		
33	«Встреча с сотрудником ГИБДД»	Познакомить с трудом работников дорожно – патрульной службы, воспитывать уважение к их работе.	Беседа
34	«Кто регулирует движение транспорта»	Закрепить знания о сигналах светофора.	Беседа
35	«Кому что говорят сигналы»	Закрепить знание сигналов регулировщика.	Игровая ситуация
36	«Знатоки дорожного движения»	Выяснить знания детей по всем темам.	Викторина

### Приложение 3.

#### Календарно-тематический план на 2021-2022 уч.г.:

№ занятия	Дата проведения занятия	Содержание (тема занятия)	Теория	Практика
1.	06.09.2021	Мониторинг	10 мин	25 мин.
2.	13.09.2021	«Дорога в д/с и домой»	10 мин	25 мин
3.	20.09.2021	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» (I часть)	10 мин	15 мин
4.	27.09.2021	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» (II часть)	10 мин	15 мин
5.	04.10.2021	«Правила поведения на улице»	10 мин	25 мин
6.	11.10.2020	Беседа по картине «Улица города»	15 мин	10 мин
7.	18.10.2021	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах»	10 мин	25 мин
8.	25.10.2021	«Будь внимателен на дороге»	10 мин	15 мин
9.	01.11.2021	«Где можно и где нельзя играть»	15 мин	10 мин
10.	08.11.2021	«Улица, где все спешат»	10 мин	25 мин
11.	15.11.2021	«Опасности нашего двора»	15 мин	10 мин
12.	22.11.2021	«Особенности движения по скользкой дороге»	15 мин	10 мин
13.	29.11.2021	«Осторожно, гололед!»	15 мин	10 мин
14.	06.12.2021	«Как правильно переходить улицу»	15 мин	10 мин
15.	13.12.2021	«Отражение опасных участков на пешеходной части улицы»	15 мин	10 мин
16.	20.12.2021	«Прогулка пешехода в зимнее время года»	15 мин	10 мин
17.	27.12.2021	«Будь осторожен!» Беседа по картине «Дорога зимой»	15 мин	10 мин
18.	10.01.2022	«Особенности движения по скользкой дороге»	10 мин	15 мин.
19.	17.01.2022	«Стоп!»	15 мин	10 мин

20.	24.01.2022	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»	15 мин	10 мин
21.	31.01.2022	«Дорожные знаки»	10 мин	25 мин
22.	07.02.2022	«Будь осторожен!»	10 мин	25 мин
23.	14.02.2022	«Подумай и отгадай»	5 мин	20 мин
24.	21.02.2022	«Где ремонтируют машины?»	10 мин	15 мин
25.	28.02.2022	«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»	15 мин	10 мин
26.	14.03.2022	«Мчат по улице автомобили»	10 мин	25 мин
27.	21.03.2022	«Какие бывают автомобили»	10 мин	15 мин
28.	28.03.2022	«Куда пойдешь – то и найдешь»	15 мин	10 мин
29.	04.04.2022	«Транспорт»	10 мин	15 мин
30.	11.04.2022	«Опасный перекресток»	10 мин	25 мин
31.	18.04.2022	«Влиятельная палочка»	15 мин	10 мин
32.	25.04.2022	«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?»	15 мин	10 мин
33.	16.05.2022	«ГИБДД» (I часть)	15 мин	10 мин
34.	23.05.2022	«ГИБДД» (II часть)	15 мин	10 мин
35.	30.05.2022	«Дорожная азбука»	—	25 мин

**Приложение 4.**

**Календарно-тематический план на 2022-2023 уч.г.:**

<b>№ занятия</b>	<b>Дата проведения занятия</b>	<b>Содержание (тема занятия)</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	05.09.2022	Мониторинг	-	1
2.	12.09.2022	Игра в футбол	10	20
3.	19.09.2022	Опасные предметы на дороге	10	20
4.	26.09.2022	Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей	15	15
5.	03.10.2022	Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу	10	20
6.	10.10.2022	Как ходить по улице	15	15
7.	17.10.2022	Составление рассказа «Мой путь от дома до сада»	10	20
8.	24.10.2022	Мы идем на экскурсию по улице	10	20
9.	31.10.2022	Опасности вокруг нас	10	20
10.	07.11.2022	Улица	10	20
11.	14.11.2022	Красный - зеленый	10	20
12.	21.11.2022	Примерный пешеход	10	20
13.	28.11.2022	Кого мы называем примерным пешеходом	10	20
14.	05.12.2022	Улица	15	15
15.	12.12.2022	Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы	10	20
16.	19.12.2022	Разложи по группам	10	20
17.	26.12.2022	Расставь знаки	10	20
18.	09.01.2023	Полезные знаки	10	20
19.	16.01.2023	Дорожная азбука	10	20
20.	23.01.2023	Светофор	10	20
21.	30.01.2023	Знаки в треугольнике	20	10
22.	06.02.2023	Люди на дорожных знаках	10	20
23.	13.02.2023	Найди отличия	10	20
24.	20.02.2023	Два светофора	15	15
25.	27.02.2023	Автотрасса	15	15
26.	06.03.2023	Ежели вы вежливы	15	15
27.	13.03.2023	Дорожное движение	10	20
28.	20.03.2023	Транспорт	15	15
29.	27.03.2023	Наш город	10	20
30.	03.04.2023	Примерный пассажир	10	20
31.	10.04.2023	Железнодорожный транспорт и его опасность	15	15
32.	17.04.2023	Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума	20	10
33.	24.04.2023	Встреча с сотрудником ГИБДД	20	10
34.	15.05.2023	Кто регулирует движение транспорта	15	15
35.	22.05.2023	Кому что говорят сигналы	15	15
36.	29.05.2023	Знатоки дорожного движения	-	30

## **Приложение 5.**

### **Мониторинг 2021 – 2022 учебный год**

В целях отслеживания динамики достижений детей предусмотрена система мониторинга. Первичная диагностика: выявление стартовых условий, проблем развития и достижений ребенка – сентябрь; итоговая диагностика: оценка степени решения поставленных задач – май.

Педагогическое обследование ребенка предполагает:

- выявление знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;
- определение уровня сформированности учебных навыков;
- определение уровня развития познавательной деятельности у детей.

Программа включает следующие разделы:

#### **1. Раздел 1 - «Ребенок и дорога»**

**Высокий уровень:** Знает и понимает, что он участник дорожного движения (пешеход), умеет оценивать свои действия и действия других участников дорожного движения, знает правила передвижения на велосипеде, умеет правильно переходить улицу.

**Средний уровень:** ребенок справляется с заданием, допускает ошибки, но исправляет их самостоятельно.

**Низкий уровень:** ребенок справляется с заданием с помощью взрослого.

#### **Раздел 2 - «Я – пешеход»**

**Высокий уровень:** Знает правила поведения на улице, о двустороннем и одностороннем движении, о правилах перехода улицы, безопасный путь от детского сада до дома, знает, как правильно переходить нерегулируемый перекресток.

**Средний уровень:** ребенок справляется с заданием, допускает ошибки, но исправляет их самостоятельно.

**Низкий уровень:** ребенок справляется с заданием с помощью взрослого.

#### **Раздел 3 - «Давай знакомиться – мы дорожные знаки»**

**Высокий уровень:** Знает основные дорожные знаки для пешеходов и водителей, умеет различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие дорожные знаки.

**Средний уровень:** ребенок справляется с заданием, допускает ошибки, но исправляет их самостоятельно.

**Низкий уровень:** ребенок справляется с заданием с помощью взрослого.

#### **Раздел 4 - «Транспорт»**

**Высокий уровень:** Знает основные правила безопасности на дороге, правила дорожного движения, знает знак «Регулируемый перекресток», основные значения сигналов регулировщика.

**Средний уровень:** ребенок справляется с заданием, допускает ошибки, но исправляет их самостоятельно.

**Низкий уровень:** ребенок справляется с заданием с помощью взрослого.

#### **Раздел 5 – «Я будущий сотрудник ГИБДД».**

**Высокий уровень:** Знает о безопасном поведении на улице, правила дорожного движения и назначение дорожных знаков, имеет представление о работе дорожной патрульной службы и регулировщике.

**Средний уровень:** ребенок справляется с заданием, допускает ошибки, но исправляет их самостоятельно.

**Низкий уровень:** ребенок справляется с заданием с помощью взрослого.

В первичной и контрольной педагогической диагностике встречаются одинаковые задания – в связи с тем, что в начале года определяются представления и умения детей, на основе которых выстраивается содержание деятельности педагога на год. Каждое задание оценивается по бальной системе от 1 до 4. Высчитывается средний балл, по которому определяется уровень освоения детьми программного содержания:

*Высокий уровень – 4 балла;*

*Средний – 3 балла;*

*Низкий – 2 балла;*



**Карта мониторинга  
2021 – 2022 учебный год**

**Группа: старшая Б №10 (5 – 6 лет)**

**Дата проведения мониторинга: начало года « » сентября 2021г**

**конец года « » мая 2022г**

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Ребенок и дорога						Я пешеход						Давайте знакомиться: мы дорожные знаки				Транспорт				Я будущий сотрудник ГИБДД				Итоговый результат		
		Безопасность и дорога		Правила перехода дороги		Имеет знания об устройстве улицы		Опасные места на улицах и дорогах		Осознает необходимость соблюдать ПДД		Различает проезжую часть дороги и тротуар, понимает значение		Опасные и безопасные действия		Ориентируется в дорожных знаках		Пешеходный переход		Виды и назначение транспорта		Соблюдает элементарные правила поведения в транспорте		Имеет представление о работе сотрудника ГИБДД				Знает сигналы регулирущика
Периоды мониторинга		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												



**Карта мониторинга  
2022 – 2023 учебный год**

**Группа: подготовительная Б №10 (6 – 67лет)**

**Дата проведения мониторинга: начало года «» сентября 2022г**

**конец года «» мая 2023г**

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Ребенок и дорога						Я пешеход						Давайте знакомиться: мы дорожные знаки				Транспорт				Я будущий сотрудник ГИБДД				Итоговый результат		
		Безопасность на дороге		Правила поведения на дороге		Имеет знания об устройстве улицы		Опасные места на улицах и дорогах		Осознает необходимость соблюдать ПДД		Различает проезжую часть дороги и тротуар, понимает значение		Опасные и безопасные действия		Ориентируется в дорожных знаках		Пешеходный переход		Виды и назначение транспорта		Соблюдает элементарные правила поведения в транспорте		Имеет представление о работе сотрудника ГИБДД				Знает сигналы регулировщика
Периоды мониторинга		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												



