

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
«Центр образования №12»

Принято
На педагогическом совете
МБОУ «ЦО №12»
протокол от 26.08.2021 № 1



Утверждено:
Директор МБОУ «ЦО №12»
А. И. Битков
Приказ от 21.08.2021 № 390
М.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире сказок»

Уровень программы: дошкольное образование
Направленность программы: художественно-эстетическая
Возраст воспитанников: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Бахтиярова М.М.,
воспитатель

г. Тула, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание изучаемого курса.....	9
4. Обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	11
5. Список литературы.....	13
6. Лист регистрации изменений.....	14

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет улучшить результаты освоения дошкольниками программного минимума; наиболее полно удовлетворить образовательные потребности подрастающего поколения; создать условия для развития индивидуальных талантов и способностей детей. Дополнительное образование характеризуется дифференцированностью, деятельностным характером, направленностью на повышение социализации воспитанников. Деятельность дополнительного образования и кружка «В гостях у сказки» в том числе определяет ряд нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года № 1726-Р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014 года №41;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление правительства РФ от 5августа 2013года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования »;
- Устав МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 34).

Деятельность кружка «В гостях у сказки» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе имеет художественно-познавательную и социально-педагогическую направленность. Знакомя детей с миром сказки, мы создаем условия для приобретения ими дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих способностей и индивидуальных интересов; воспитания морально-нравственных качеств.

Программа кружка соответствует требуемым характеристикам:

- актуальность;
- прагматичность;
- реалистичность;
- контролируемость;
- вариативность.

Актуальность данной программы в следующем. Современный мир с его технологическим прогрессом по-прежнему не утратил интерес к личности человека, обладающей широким кругозором и набором положительных морально-нравственных качеств. Мы хотим видеть окружающий мир ярким, добрым, интересным. Хотим видеть в нем детей, людей умных, добрых, равнодушных к чужой беде, готовых всегда прийти на помощь, подставить дружеское плечо, протянуть руку помощи в нужный момент. Мы хотим, чтобы дети росли знающими, уверенными в себе, с трепетным отношением к миру, с уверенностью в том, что добро всегда побеждает зло.

Новизна и педагогическая целесообразность программы в том, что во главу угла процесса образования, развития, воспитания дошкольника мы берём старую, добрую сказку.

Именно сказка делает детей, да и взрослых людей, добрее, смелее, отзывчивее. Сказка помогает поверить в свои силы, преодолеть преграды на пути к своей мечте, вооружает багажом различных знаний. Знакомя ребенка с миром сказок, мы легко, интересно, ненавязчиво обучаем, развиваем, воспитываем его.

Цель данной программы – формирование творческой личности, обладающей широким кругозором знаний и интересов, богатым духовным миром, творческими способностями; имеющую успешную социальную адаптацию путем приобщения к художественным произведениям – сказкам.

Задачи программы.

Образовательные:

- углубить и расширить знания и умения детей посредством знакомства с интересным, волшебным миром сказок;
- приобщить их к народной культуре;
- обогатить духовный мир дошкольника.

Развивающие:

- развить ряд познавательных и психических процессов: мышление, воображение, внимание, память, речь; умение «читать» характеры героев сказок, мимическую выразительность, эмоциональный настрой, навыки имитации, выразительное интонационное рассказывание;
- развить интерес к художественной литературе своего народа и народов мира;
- развить творческую активность детей.

Воспитательные:

- воспитать морально-этические нормы поведения;
- сформировать творческую личность ребенка, обладающую внутренней свободой и нравственной ответственностью.

Данная программа подготовлена для детей старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста – 5-7 лет, с учетом их возрастных особенностей. Предварительной подготовки, наличия каких-либо способностей от детей не требуется, принимаются все желающие.

- 1 год обучения-дети 5-6 лет, старший дошкольный возраст;
- 2 год обучения-дети 6-7 лет, подготовительный к школе дошкольный возраста .

Срок реализации программы 2 года :

- 1 год обучения- 36 часов;
- 2 год обучения- 35 часов.

Режим занятий кружка строится в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, с учётом требований и норм СанПин(а):

- 1 год обучения-1 раз в неделю 25 минут;
- 2 год обучения-1 раз в неделю 30 минут.

Форма организации деятельности детей на занятии:
работа по подгруппам, в количестве до 11 детей.

Формы проведения занятий: беседа по сказкам, рассказывание сказки, просмотр сказки в формате мультфильма, прослушивание сказки в звукозаписи, творческая мастерская (рисование, лепка, ручной труд), викторина, драматизация сказки, постановка и показ сказки другим детям, изготовление книжек-малышек.

Ожидаемые результаты:

- личность ребенка, обладающая любознательностью, стремящаяся к познанию окружающего мира, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие;
- личность дошкольника, адаптированная к взаимодействию с внешней средой, с взрослыми и сверстниками, к процессу обучения, вобравшая в себя совокупность формируемых качеств, знаний, умений, навыков;
- личность, проявляющая живой интерес к мировой культуре, к традициям своего народа, к культурно-национальным особенностям региона;
- личность воспитанника ДОО, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная.

Формы подведения итогов реализации программы: викторина, кроссворд, посиделки, конкурсы, досуг, выставки детских рисунков и поделок, игра-драматизация, игра-путешествие, конкурсы.

Формы работы с родителями: беседа, памятка, консультация, газета, совместные праздники.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

№	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Русские народные сказки	13	7	6
1.1.	Сказки волшебные	4	2	2
1.2.	Бытовые сказки	4	2	2
1.3.	Сказки про животных	5	3	2
II.	Сказки авторские	10	7	3
1.1.	Михалков С.В.	4	3	1
1.2.	Житков Б.	3	2	1
1.3.	Зарубежные классики: Экзюпери А.С., Андерсен Г.Х., Линдгрэн А.	3	2	1
III.	Сказки народов мира	8	6	2
1.1.	Сказки народов ближнего зарубежья	4	3	1
1.2.	Сказки со всего света	4	3	1
IV..	Повторение. Закрепление. Итог.	5	2	3
Итого:		36	22	14

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
для детей подготовительного к школе дошкольного возраста 6-7 лет

№	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Сказки русских классиков	13	9	4
1.1.	Толстой А. Н.	4	3	1
1.2.	Козлов С.	4	3	1
1.3.	Носов Н.	5	3	2
II.	Зарубежные классики.	11	8	3
1.1.	Перро Ш.	4	3	1
1.2.	Братья Гримм	3	2	1
1.3.	Милн А.А.	4	3	1
III.	Гора самоцветов: сказки со всего света.	8	6	2
1.1.	Сказки ближнего зарубежья.	4	3	1
1.2.	Сказки дальнего зарубежья	4	3	1
IV.	Повторение. Закрепление. Итог.	3		3
Итого:		35	23	12

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

2021-2022 учебный год.

Первый год обучения включает в себя 36 часов: теория 22 часа и практика 14 часов.

Теоретическая часть курса имеет 3 раздела:

- Русские народные сказки. В этом разделе детям даются знания о таком жанре литературы как сказка, о её многообразии, о поучительном характере данного жанра, о том, что сказки бывают волшебные, бытовые, про животных. Закрепить полученные детьми знания поможет выполнение практических форм занятий: викторина, игра-драматизация, посиделки.

- Сказки авторские. В данном разделе дети получают знания о том, что сказки есть авторские. С любовью и заботой о них писатели-сказочники сочинили свои произведения. Ребята познакомятся с интересными сказками русских классиков Михалкова С., Житкова Б., а также с классиками зарубежными Экзюпери А., Андерсен Г., Линдгрэн А. Занятия в форме отгадывание кроссворда, игры-путешествия, выставки рисунков по сказкам помогут приобретённые знания закрепить.

- Сказки народов мира. Они расширят знания об окружающем мире, расскажут детям о том, как он велик и многообразен, как много народностей в нём проживают. Дети узнают через сказки о мире ближнего и дальнего зарубежья, познакомятся с белорусскими и молдавскими, грузинскими и ненецкими сказками; познакомятся со сказками других стран мира. Закрепит знания ребят выставка сказочных героев, досуг «В мире сказок», конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

В конце первого года обучения дети будут знать больше сказок и о сказках, станут чуть добрее; будут уметь различать сказочные жанры, эмоционально пересказывать, владеть интонационной выразительностью; литературный жанр «сказка» станет для них ближе, понятнее, интереснее.

2022-2023 учебный год.

Второй год обучения состоит из 35 часов, из которых теория 23 часа и практика 12 часов.

Содержание изучаемого материала заключено в три раздела:

- Сказки русских классиков. Дошкольникам будут даны знания о творчестве таких русских классиков, как Толстой А.Н., Козлов Н., Носов Н. Ребята узнают, кто такие Буратино и Незнайка; познакомятся с героями сказок Козлова Н.

Практические занятия: постройка «Цветочного города», развлечение «Наш друг-Буратино», игровое упражнение «Из какой сказки герой».

- Зарубежные классики. Данный раздел вооружит детей знаниями творчества зарубежных классиков Перро Ш., Братьев Гримм, Милн А.А. Ребята больше узнают о Красной Шапочке, забавном Винни-Пухе, злодеях и героях сказок Братьев Гримм. Знания воспитанников закрепят практические занятия: выставка рисунков «Забавный медвежонок-Винни-Пух», игра «Новый конец старой сказки», конкурс «Я знаю сказки».

– «Гора самоцветов: сказки со всего света». Дети познакомятся со сказками народов Севера, Индии, Западной Америки. Практические занятия: игра-драматизация, викторина «Цветик-семицветик», досуг «вечер сказок».

К концу второго года обучения воспитанники будут больше знать об окружающем мире, о своем народе и его традициях, о народах, живущих на нашей планете. Их мир сказок значительно станет шире и богаче. Будут развиты внимание и память, мышление и воображение, фантазия и речь, расширится словарный запас. Сказка принесёт изменения в морально-нравственные нормы поведения, сделает их добрее, дружелюбнее, а коллектив сплочённое.

Дети будут уметь рисовать, лепить, конструировать по воображению, играть в дидактические и подвижные игры, разыгрывать и показывать другим ребятам сказки и истории, грамотно и эмоционально рассказывать, пересказывать, читать наизусть, будут активны в викторинах, конкурсах, соревнованиях.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое:

- для достижения цели и решения поставленных задач данной программы, в работе с детьми я использую следующие формы занятий: беседа, викторина, игра-драматизация, посиделки, кроссворд, познавательный досуг, просмотр сказки в формате мультфильма, прослушивание сказки в звукозаписи, праздники, изготовление с детьми и их родителями книги «Наши любимые сказки», игра-путешествие, конкурсы.

Методы и приемы: вопросы-ответы, рассказывание, использование художественного слова, проблемно-игровая ситуация, пересказ, выставка детского творчества, дидактические и подвижные игры.

Учебно-воспитательный процесс организуется по подгруппам, чтобы была возможность донести знания до каждого ребёнка, чтобы каждый дошкольник мог принять активное участие в образовательном процессе.

Материально-техническое:

- для реализации программы в детском саду имеется групповая комната с необходимой мебелью для детей, столы и стулья подобраны в соответствии с возрастом, имеется интерактивная доска. Для творческой мастерской есть все необходимые материалы: альбомы, цветные картон и бумага, краски, карандаши, ножницы, природный материал в достаточном количестве на каждого ребёнка.

Информационное:

- Информация о реализации программы будет периодически поступать в форме фотоотчёта на сайт «ЦО № 12», в родительский чат детей старшей группы В № 11.

МОНИТОРИНГ

В целях определения эффективности работы кружка «В гостях у сказки» диагностические исследования будут проводиться два раза в год, на начальном и завершающем этапе обучения, индивидуально. Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В гостях у сказки» включает в себя три раздела: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие. Степень обучения ребёнка выявляется в ходе бесед с ним, выполнения дошкольником ряда игровых упражнений и заданий, через дидактические и подвижные игры, из его умений выстраивать отношения с взрослыми и сверстниками.

Уровень развития оценивается количеством баллов:

3- высокий, уровень развития соответствует возрасту;

2- средний, недостаточный уровень развития для данного возраста;

1- низкий, уровень развития не для данного дошкольного возраста.

Данные диагностической базы заносятся в таблицу.

№	Ф.И. ребенка	Познавательное развитие								Речевое развитие								Социально - коммуникативное						Итоговый результат		
		Знания о сказках: какие бывают, кто их сочиняет, зачем нужны		Первичные знания об окружающем мире		Имеет представление о планете и народах, ее населяющих		Умеет устанавливать причинно-следственные связи		Словарный запас		Умение составлять рассказ по картинке, сохраняя последовательность действий		Составление рассказа творческого характера		Эмоциональность, интонационная выразительность речи		Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми		Умение оценивать поступки свои и других		Сформированность представления о родной стране				Общественно-полезный труд
Периоды мониторинга		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Ашиков В.И., Ашикова С.Г. «Семицветик» (парциальная программа). Пособие «Сто занятий с детьми дошкольного возраста».
2. Галигузова Л.М., Мещерякова С.Ю. Развитие у детей представлений об истории и культуре. Раздел 3: Путешествие со сказкой (парциальная программа).
3. Казакова Т.Г. Развитие у детей творчества.- М.: Просвещение,2013.
4. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. М.: Ярославль,2002.
5. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение,2015.
6. Пикулева Н.В. Слово на ладошке. - М.: Новая школа,1994.

Литература для детей:

1. 365 золотых сказок. Сборник. – М.: Омега,1998.
2. Алёнушкины сказки. Сказки русских писателей. – М.: Детская литература,1980.
3. Андерсен Х.К. Сказки. Истории. – М.: Просвещение,1987.
4. Антуан де Сент-Экзюпери. Маленький принц.- М.: Эксмо,2014.
5. Волшебный мир. Сказки зарубежных писателей. – СПб: СКФ Человек,1993.
6. Пушкин А.С. Сказки. – М.: Радуга,1993.
7. Русские народные сказки. Сборник русских народных сказок. Составитель Афанасьев А.Н. – М.: Детская литература,1988.

Календарно – тематическое планирование
на 2021-2022 учебный год
I квартал
Тема: Русские народные сказки

Месяц	Дата	Тема занятия	Итоговое мероприятие
Сентябрь. Сказки волшебные.	06.09	Любимые сказки. Ознакомительное занятие. Беседа, просмотр слайдов, д/игра	Викторина: «На сказочной поляне»
	13.09	Волшебное кольцо. Просмотр сказки в формате мультфильма, обсуждение, игровые упражнения.	
	20.09	Пряничный дом. Чтение сказки с просмотром иллюстраций на интерактивной доске, частичный пересказ.	
	27.09	Добрыня Никитич и Змей. Рассказывание сказки с использованием кукольного театра, подвижная игра.	
Октябрь. Сказки бытовые	04.10	Самое дорогое. Чтение с обсуждением, пересказ отрывка, д/и.	Разгадывание кроссворда. «Сказка-ложь, да в ней намёк. Добрым деточкам-урок!»
	11.10	Мудрый старик. Рассказывание сказки, беседа, игровые упр., подвижная игра.	
	18.10	Каша из топора. Прослушивание сказки в звукозаписи, разыгрывание отрывка детьми, заучивание поговорки.	
	25.10	Шиш-сказочник: сказки о Шише. Чтение, беседа, подвижная игра.	
	01.11	Как собака друга искала.	Выставка

		Рассказывание сказки с использованием фланелеграфа, рисование героев сказки.	детского творчества «Сказочные герои»
08.11		Лиса и журавль. Просмотр сказки в формате мультфильма, беседа, дид/игра.	
15.11		У страха глаза велики. Рассказывание, обсуждение, разыгрывание по ролям, лепка героя сказки.	
22.11		Хвосты. Чтение, придумывание другого конца сказки, подвижная игра.	
29.11		Мороз и заяц. Рассказывание, беседа, поделка из природного материала.	

II квартал
Тема: Авторская сказка

Месяц	Дата	Тема занятия	Итоговое мероприятие
Декабрь. Михалков С.В.-детям.	06.12	Праздник непослушания. Просмотр мультфильма, частичный пересказ, создание книжки-малышки.	
	13.12	Просчитался. Чтение, вопрос-ответ, загадки, подвижная игра.	
	20.12	Волшебное слово. Рассказывание, обсуждение, короткая история из своего опыта, и/упр. «Вежливые слова»	
	27.12	Зеркало. Онлайн-рассказывание, беседа, д/и «Изобрази», мимическая гимнастика.	
Январь. Сказки Жигкова Б.	10.01	Как я ловил человечков. Просмотр мультфильма	
	17.01	Цветок. Рассказывание	
	24.01	Кружечка под ёлочкой. Рассказывание	
	31.01	У звериных клеток. Чтение	
Февраль. Зарубежная	07.02	Андерсен Г.Х. Дюймовочка. Рассказывание по картинкам, загадки по сказке, рисование персонажей.	
	14.02	Антуан де Сент-Экзюпери. Маленький принц. Слушание аудио версии, рассуждения,	

		просмотр иллюстраций, д/игра.	
	21.02	Линдгрен А. Мио, мой Мио. Просмотр мультфильма, беседа, озвучивание героя, подвижная игра.	
	28.02		

III квартал

Тема: Сказки народов мира

Месяц	Дата	Тема занятия	Итоговое мероприятие
Март. Ближнее зарубежье	07.03	Кукушка. Ненецкая сказка.	Посиделки. «Сказка-сказочка»
	14.03	Мороз и Морозец. Литовская сказка.	
	21.03	Как братья отцовский клад нашли. Молдавская сказка	
	28.03	Айога. Нанайская сказка.	
Апрель Сказки со всего света	04.04	Чудесные истории про Зайца по имени Лек. Западная Африка.	
	11.04	О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром. Индия.	
	18.04	Чудесная жемчужина. Вьетнамская сказка.	
	25.04	Дворец Сория-Мория. Норвежская сказка.	
Май Закрепление, итог.	16.05	Поляна сказок. Викторина.	
	23.05	Наши любимые сказки. Изготовление с детьми и их родителями книги .	
	30.05	Путешествие по сказкам. Развлечение.	

