

Принято на педагогическом совете. Протокол № 4 от 23.03.2021	Согласовано с Управляющим Советом. Протокол № 2 от 19.03.2021 <i>Губкин</i>	«Утверждаю» Директор МБОУ «ПО №12» А.И.Битков Приказ № 126/1 от 23.03.2021
---	---	---



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дополнительном образовании детей**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность дополнительного образования (кружок) МООД

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.2, гл.10 ст.75),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей (опубликовано 10 сентября 2014 г.),
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3564 от 14 декабря 2015 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Уставом МООД.

1.3. Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам образовательной программы дошкольного образования МООД под руководством педагога.

1.4. Кружки относятся к дополнительному образованию обучающихся МООД и являются составляющей единого образовательного пространства МООД. Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения воспитанниками старшего и подготовительного дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов МООД.

1.5. Дополнительное образование в МООД может осуществляться по направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

1.6. Направленность деятельности кружков, их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава МООД. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования города для расширения образовательного пространства.

1.7. Занятия в кружках не могут быть реализованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (основных образовательных программ) и осуществляется бесплатно.

1.8. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи, функции дополнительного образования**

2.1 Цель: создание условий для приобретения обучающимися старшего, подготовительного дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов МООД.

2.2. Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

- Развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества.
- Формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества.
- Привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка.
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;
- Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в МООД выполняет несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник МООД имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться само утверждаться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно -образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в МООД направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

- Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с ОВЗ).
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФГОС ДО (работа с одаренными детьми).
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

## **3. Организация дополнительного образования**

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в МООД с воспитанниками - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Дополнительные образовательные услуги в МООД в форме кружковой работы могут быть организованы с учётом норм СанПина, при соблюдении правил их организации, прописанных в Письме Министерства РФ от 01.01.2001 г. №28—02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

3.3. Кружок организуется:

- исходя из интересов и потребностей детей;
- в соответствии с запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению;
- проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами МООД;
- при наличии специалистов, педагогов МООД творчески и углублённо работающих по направлению кружка .

При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

3.4. Работа кружка строится на материале, превышающем содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в МООД относится к дополнительному образованию детей.

3.5. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка :

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей МООД, родителей (законных представителей), детей в дополнительных образовательных услугах.
- Анализ результативности работы по усвоению детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Разработка программы кружка :
- Разработка плана кружка на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка директором МБОУ «ЦО № 12».
- Реализация плана работы кружка на практике.
- Анализ результативности работы кружка .
- Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.6. Основанием для зачисления воспитанников в кружок дополнительного образования является:

- рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости);
- заявление и согласие родителей (законных представителей);
- желание ребёнка.

3.7. Дополнительное образование в МООД осуществляется в течение всего учебного года воспитателями и специалистами МООД.

3.8. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности кружка , на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу МООД.

3.9. Дополнительное образование организовывается с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста независимо от способностей и состояния здоровья.

3.10. Занятия кружка проводятся в соответствии с образовательной программой дополнительного образования не менее 2-х раз в неделю, длительность занятий 25 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

3.11. Дополнительное образование (занятия в кружках) в МООД могут получить дети, как посещающие, так и не посещающие детский сад.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Руководитель кружка обязан:

- Разрабатывать план работы кружка, вести документацию о работе кружка (журнал, материалы кружковой деятельности и т.д.);
- Предъявлять отчет о работе кружковой деятельности два раза в год заместителю директора МООД (январь, май);
- Взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами МООД и родителями воспитанников.

4.2. Руководитель кружка дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой МООД;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка дополнительного образования имеет право вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы кружка после согласования с заместителем директора.

#### **5. Документация**

5.1. Положение о дополнительном образовании в МООД.

5.2. Приказ об организации дополнительного образования в МООД в форме кружковой работы.

5.3. Перспективный план работы кружка с указанием цели, задач, содержания работы кружка, ожидаемого результата

5.4. Списочный состав кружка

5.5. Расписание занятий

5.6. Журнал посещаемости занятий детьми

5.7. Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты)

5.8. Методические материалы (консультации для педагогов и родителей, презентации, фотоматериалы, результаты участия в выставках, конкурсах детского творчества и т.п.).

5.9. Заявления и согласие родителей (законных представителей) воспитанников для зачисления в кружок.

5.10. Рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости).

## **6. Контроль**

- 6.1. Контроль за организацией и ведение дополнительного образования в МООД осуществляется администрацией МООД.
- 6.2. Анализ реализации планов кружков дополнительного образования представляется руководителем кружка педагогической и родительской общности (на педсоветах, родительских собраниях; январь, май), заместителю директора не позднее 20 мая .