

Принято
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2019 года №1

Утверждаю.
Директор МБОУ ЦО № 12

А.И.Битков

Пр. №394/1 от «_02_»__09__2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КРАЕВЕДЕНИЕ»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-4 класс

Содержание:

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Требования к уровню подготовки учащихся

Раздел 3. Контрольные параметры оценки достижений ФГОС учащимися по предмету

Раздел 4. Календарно – тематическое планирование

Раздел 5. Программно – методическое обеспечение программы

Раздел 6. Список литературы для учителя

Раздел 1. Пояснительная записка

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию познавательных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей, изучению истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучению жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулированию стремления знать как можно больше о родном крае.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Кружок «Краеведение» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!».

Цель программы: формирование личности ученика, бережно относящегося к прошлому своей Родины, стремящегося к активному участию в жизни общества.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Объекты изучения:

- История: история своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее города, края; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов.
- Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира области; природные ресурсы области; охраняемые территории; памятники природы.
- Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта.
- Население: национальный состав населения; отношение к окружающей природной среде; труд людей в городе и селе;
- Культура: народные промыслы; произведение профессионального искусства; писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 45 минут.

Раздел 2. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты :

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Раздел 3. Контрольные параметры оценки достижений ФГОС учащимися по предмету

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы **личностные универсальные учебные действия, т.е.:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Раздел 4. Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий.	

	Значение работы.	
2.	Древнейшие жители нашего края.	
3.	Возникновение Тулы. Имя города. Город и горожане.	
4.	Герб города Тулы. Практическая работа (раскрашивание герба).	
5.	Тула-город герой.	
6.	Тула оружейная. Тульский пряник.	
7.	Тула самоварная. Чудо, а не гармонь!	
8.	Древний город.	
9.	Древний город.	
10.	Современный город.	
11.	Современный город.	
12.	Площади города. Улицы города.	
13.	Из истории городских улиц.	
14.	Транспорт на улицах города.	
15.	Экскурсия по улицам города.	
16.	Парки Тулы.	
17.	Реки Тулы.	
18.	Реки Тулы. Презентации детей.	
19.	Промышленные предприятия города.	
20.	Удивительная природа города. Растительный и животный мир.	
21.	Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение).	
22.	Водоемы Тульского края.	
23.	Почвы и их значение для жизни растений и животных.	
24.	Разнообразие растительного мира.	
25.	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	
26.	Ягоды нашего края.	
27.	Лекарственные растения Тульского края.	
28.	Растения края, занесенные в Красную книгу.	
29.	Разнообразие животного мира.	
30.	Посещение Тульского областного краеведческого музея.	
31.	Природа нашего края в стихах и рассказах.	
32.	Урок-конкурс. Рисунок Тульского края.	
33.	Итоговое занятие. Урок-праздник.	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Краеведение - наука о родном крае.	
2.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	

	Тульская область– частица России. Город, в котором мы живем.	
3.	Древняя Тула. Когда и как возник город Тула?	
4.	Экскурсия по улицам города Тулы.	
5.	Жизнь и быт населения Тульского края.	
6.	Дом. Устройство тульской деревни. Основные предметы интерьера крестьянского жилища.	
7.	Практическое занятие. Макет избы.	
8.	Одежда. Роль одежды в жизни людей в прежние времена. Как одевались девушки и женщины. Как одевались мужчины.	
9.	Практическое занятие. Моделирование одежды из бумаги.	
10.	Досуг. Как отмечались рождественские праздники. Как праздновали Масленицу. Как отмечали православные праздники. Где любили гулять и отдыхать туляки.	
11.	Практическое занятие. Атрибуты праздников.	
12.	Питание. Щи да каша – пища наша.	
13.	Куликовская битва. Подготовка русских воинов к Куликовской битве. Как проходила Куликовская битва. Значение победы на Куликовом поле.	
14.	Тульский Кремль. Как строили тульский кремль. Что находилось в башнях кремля.	
15.	Тульские засеки. Зачем под Тулой сооружали засеки. Что такое засеки. Где проходила Засечная черта, и кто ее охранял.	
16.	Кузнецкая слобода. Где туляки добывали железную руду. Как возникла Кузнецкая слобода в Заречье.	
17.	Экскурсия в Музей оружия.	
18.	Тульские мастера.	
19.	Тульский самовар. Чем знаменит самовар. Когда и как в Туле начали делать самовар.	
20.	Экскурсия в Музей самоваров.	
21.	Тульские пряники. Как делали пряники? Что такое печатный пряник.	
22.	Экскурсия в Музей Тульский пряник.	
23.	Тульская гармонь. Как в Туле возник гармонный промысел.	
24.	Экскурсия в музей Белобородова.	
25.	Глиняная игрушка. Филимоновская игрушка.	
26.	Экскурсия в Музей Филимоновской игрушки	
27.	Тульская губерния 18 века. Образование Тульской губернии.	
28.	Уездные города.	
29.	Ясная поляна. Музей – усадьба Л.Н.Толстого	
30.	Геральдический атлас Тульской губернии.	
31.	Наука геральдика.	
32.	Гербы Тульской губернии.	
33.	Что дает наш край стране. Климат. Сезонные изменения погоды в Тульской области. Реки и озера Тульской области. Растительный мир Тульской области. Лекарственные растения нашего края. Редкие и исчезающие виды растений.	
34.	Красная книга. Животный мир Тульской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Птицы родного края	

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.	
2.	Тайны Тульского кремля. Что такое кремль? Строительство Тульского кремля.	
3.	Стены Тульского кремля.	
4.	Башни кремля. Проездные башни кремля.	
5.	Экскурсия в Тульский кремль.	
6.	Как жили наши предки.	
7.	Храмы кремля. Успенский собор кремля. Богоявленский собор кремля.	
8.	Нашествие хана Девлет-Гирея.	
9.	Рассказ об Иване Болотникове.	
10.	Тульские засеки.	
11.	Итоговые задания по разделу «Тайны Тульского кремля».	
12.	Сокровища города. Музеи нашего города. Музей «Тульские древности».	
13.	Музей «Тульские самовары».	
14.	Музей изобразительных искусств.	
15.	Экзотариум. Экскурсия в экзотариум.	
16.	Театры нашего города. Театр юного зрителя.	
17.	Тульский Драматический театр.	
18.	Тульский цирк. Посещение цирка.	
19.	Итоговые задания по разделу «Сокровища города».	
20.	Хоровод достопримечательностей. Архитектурно-исторические памятники нашего города. Педагогический университет.	
21.	Дворец детского и юношеского творчества.	
22.	Храмы. Презентации.	
23.	Благовещенская церковь.	
24.	Всехсвятский собор.	
25.	Николо-Зарецкая церковь.	
26.	Дом-музей «Некрополь Демидовых». Экскурсия в дом-музей.	
27.	Монастыри Тулы. Презентации.	
28.	Успенский монастырь.	
29.	Храм-памяти Сергия Радонежского на Куликовом поле.	
30.	Скульптурные памятники. Памятник Дмитрию Донскому на Куликовом поле.	
31.	Памятник Л.Н.Толстому.	
32.	Музей-усадьба В.Д. Поленова.	
33.	Куликово поле.	
34.	Итоговое занятие. Урок-праздник.	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий.	

	Значение работы.	
2.	Земля Тульская. Положение на карте. Границы. Районы, входящие в состав Тульской области.	
3.	Тула. История возникновения города Тулы.	
4.	Культурные достопримечательности Тулы.	
5.	Тула. История возникновения Зареченского района г. Тулы.	
6.	Культурные достопримечательности Зареченского района Тулы.	
7.	Экологические проблемы Зареченского района и пути их решения.	
8.	Родная улица. История возникновения улицы, ее названия. Родная школа.	
9.	Исследовательская работа, ее значение. Требования к оформлению работы.	
10.	Работа по исследовательским проектам. Выбор тематики работы, ее актуальность.	
11.	«Земля Тульская» сообщение детей из опыта.	
12.	Путешествие по Зареченскому району. Старина земли Тульской. Экскурсия в музей оружия.	
13.	Официальная символика г. Тулы. Практическая работа (раскрашивание герба).	
14.	Историческая справка области. Тульский край в XV – XVI веках. Тульский кремль. Героическая оборона Тулы 1552 года. Освоение тульского края в XVI веке.	
15.	Тульский край в XVII – XVIII веках. Тула оружейная.	
16.	Из истории городских улиц.	
17.	Тульский край в период Отечественной войны 1812 года. Туляки – герои войны 1812 г.	
18.	Тульский край в первой половине XIX века. Тульские мастера.	
19.	Тульская область в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Начало героической обороны Тулы. Решающие бои под Тулой. Тульские партизаны. Юные герои войны.	
20.	Тульская область в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) .). Начало героической обороны Тулы. Решающие бои под Тулой. Тульские партизаны. Юные герои войны.	
21.	«Город у самого сердца России». Военная история г. Тулы (презентация).	
22.	Современный город: жизнь и быт. Городская архитектура. Памятники. Презентации детей.	
23.	Экскурсия по г. Тулы (достопримечательности).	
24.	Составление презентации «Достопримечательности Тульского края».	
25.	Наши далекие предки. Уроки истории. Презентации детей	
26.	Знаменитые люди земли Тульской (сообщения учащихся).	
27.	В годы Великой Отечественной войны. Хроника военных событий г. Тулы. Сбор информации о жизни земляков в годы войны (возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ.)	
28.	Литературный и художественный город Тула. Писатели, художники, ученые. Презентации детей.	
29.	Воспитывай в себе гражданина. Настоящее и будущее Тулы.	
30.	Хронология важнейших событий исследование материалов печатной информации.	
31.	Мой дом. Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил. Безопасная дорога в школу. Практическая работа.	

32.	Диспут «Что бы я сделал для города и области, если бы был губернатором».	
33.	Итоговое занятие. Урок-праздник «Стихи и песни моего края».	
34.	Обобщающее занятие «Знатоки родного края». Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».	

Раздел 5. Программно – методическое обеспечение программы

1. Древняя Тула и Тульская губерния (учебное пособие по краеведению) Тула, Издательский дом Пересвет, 2008
2. Интернет ресурсы

Раздел 6. Список литературы для учителя

1. Древняя Тула и Тульская губерния (учебное пособие по краеведению) Тула, Издательский дом Пересвет, 2008
2. Природоведение Тульского края. Учебное пособие. Тула. Приокское книжное издательство. 2010
3. История Тульского края. Учебное пособие. Тула. Приокское книжное издательство. 2007