

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
«Центр образования №12» (МООД, М. Горького, 14-а)

Анализ деятельности МБОУ «ЦО №12»
(МООД, М. Горького, 14-а)
по итогам года
за 2021-2022 учебный год

г. Тула

2022 г.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
«Центр образования №12» (МООД, М. Горького, 14-а)

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования город Тула

Юридический адрес: 300044, г. Тула, ул. М. Горького, 14-а.

Фактический адрес: 300044, г. Тула, ул. М. Горького, 14-а.

Телефон: 8(4872) 347484

Факс: 8(4872) 347484

Адрес электронной почты: tula-co12@tularegion.org

Сайт: <https://co12tula-r71.gosuslugi.ru/>

Директор: Битков Александр Ильич

Заместитель директора: Галкина Татьяна Владимировна (МООД, М. Горького, 14-а)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №12» (МООД, М. Горького, 14-а) расположено в отдельно стоящем здании, построенном по специальному проекту.

На территории детского сада много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники, на участках каждой группы установлено игровое и спортивное оборудование.

Режим жизнедеятельности

Детский сад работает ежедневно с 7.00 часов до 19.00, в соответствии с Уставом МБОУ «ЦО №12», договором с учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье - выходные дни. Организация режима пребывания детей в МБОУ «ЦО №12 составляет 12 часов. Созданные организационно-педагогические условия образовательного процесса обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, художественно-творческая и др.), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МБОУ «ЦО №12 представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МБОУ «ЦО №12 созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Состав воспитанников

В 2021-2022 уч. г. МБОУ «ЦО «12» (МООД, М. Горького, 14-а) функционировало 12 общеобразовательных групп в соответствии с возрастными нормами:

Первая группа раннего возраста № 10 (1-2года)

Вторая группа раннего возраста А №12 (2-3года)

Вторая группа раннего возраста Б № 7 (2-3года)

Младшая группа А №8 (3-4 года)

Младшая группа Б №9 (3-4 года)

Средняя группа А №1 (4-5 лет)

Средняя группа Б №5 (4-5 лет)

Старшая группа А №3 (5-6лет)

Старшая группа Б №6 (5-6 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №2 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа №11 (6-7 лет)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №4 (6-7 лет)

Материально – техническое обеспечение

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в МБОУ «ЦО «12» (МООД, М. Горького, 14-а) обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их физическое и психо-эмоциональное благополучие, художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие.

На территории МБОУ «ЦО «12» (МООД, М. Горького, 14-а) созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Территория достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными верандами и игровым оборудованием для детей.

Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол), установлены спортивные комплексы.

В МБОУ «ЦО «12» (МООД, М. Горького, 14-а) созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются мини-огород, уголок сада, цветники, уголки лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал экологического сознания. Участок украшают скульптуры малых форм, цветники и клумбы.

В МБОУ «ЦО «12» (МООД, М. Горького, 14-а) оборудован музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем для двигательной активности детей, детскими тренажерами, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами. В музыкально-физкультурном зале оборудована зона театрализованной деятельности, где организуются просмотры кукольных спектаклей, спектаклей с ростовыми куклами, игры-драматизации, инсценировки, мюзиклы, праздники и развлечения.

В этом году был проведен капитальный ремонт в группах № 2, 8, косметический ремонт в музыкальном зале, группах № 6, 8. Проведена работа по благоустройству участка детского сада: демонтаж старого оборудования, ремонт и покраска имеющегося оборудования, веранд, частично фасада здания и эвакуационных выходов. В группы № 2, 3, 4, 8, 10, 12 была приобретена новая мебель (игровые уголки, детские столы, стулья, кухонная мебель.), перетянута мягкая детская мебель в группах № 3, 6, 10.

Групповые помещения светлые и просторные, оборудованы новой современной мебелью, оснащены игровым и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда групп организована на основе комплексного принципа, что обеспечивает интеграцию образовательных областей.

Созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащён логопедический кабинет, кабинет педагога – психолога.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2021 – 2022 учебного года материально-техническая база улучшилась: было приобретено:

- чистящие и моющие средства;
 - мягкий инвентарь (покрывала, подушки, одеяла, полотенца, постельное белье);
 - посуда (глубокие и мелкие тарелки, бокалы);
 - ковры и шторы в музыкальный зал;
- За счет внебюджетных средств были приобретены:
- стиральная машина;
 - снегоуборочная машина.

Педагогический состав МБОУ «ЦО №12» (дошкольное звено):

- 24 воспитателя;
- 5 специалистов – конец года (педагог - психолог - 1, учитель - логопед - 1, музыкальный руководитель – 2, старший воспитатель -1);

Возрастной состав педагогических работников:						
До 25 лет	25-30 лет	30 -35 лет	35- 40 лет	40-45 лет	45 – 50 лет	50 и более
-	3	3	2	4	4	13



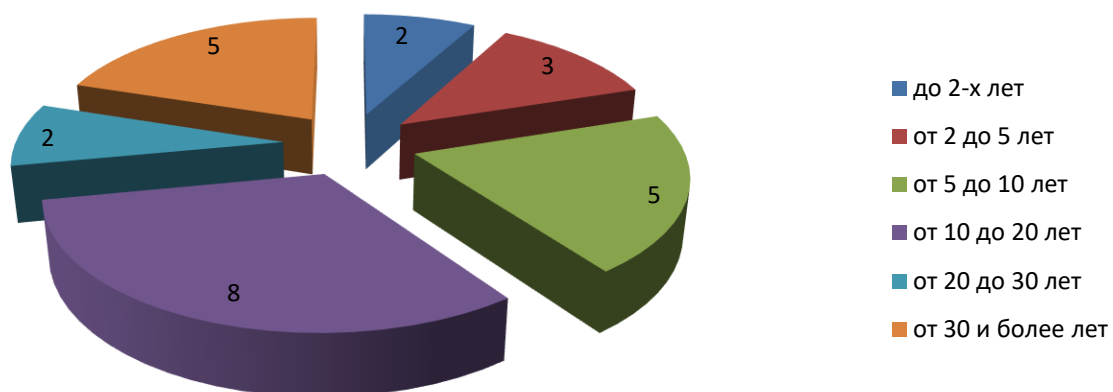
Высшее педагогическое	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное	Пед. класс
11	3	13	2	0



Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов:

До 2 - х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более лет
2	3	5	8	2	9

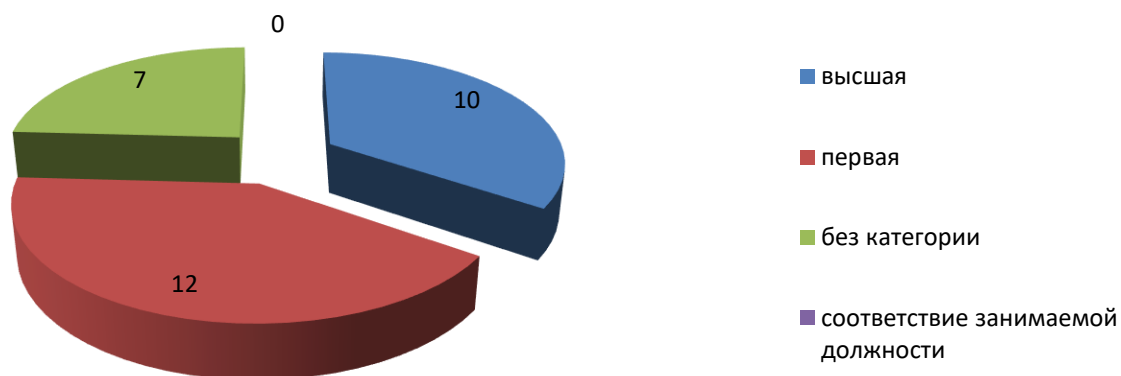
Стаж педагогической работы



Квалификационные категории педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
10	12	7	0

Квалификационные категории педагогических кадров



Методическая работа способствовала повышению качества образования, выбору перспективных образовательных технологий, форм и содержания работы с педагогами, внедрению инновационной деятельности посредством реализации системы творческих групп педагогов, актуализировалась потребность педагогов в профессиональном росте и саморазвитии.

В 2021-2022 уч. г. педагогические работники получили следующие методические материалы, которые помогут им в повышении качества работы:

- Методические рекомендации по составлению технологической карты и самоанализа непосредственно-образовательной деятельности в областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
- Методические рекомендации по составлению карты индикативных показателей деятельности педагога.
- Методические рекомендации по составлению плана работы по самообразованию педагогов.
- Методические рекомендации по заполнению педагогической документации на детей с ОВЗ (индивидуальная карта развития, индивидуальный образовательный маршрут).
- Методические рекомендации для вновь прибывших воспитателей.
- Перечень интернет-сайтов для просмотра обучающих вебинаров издательств.
- Перечень интернет-сайтов для участия в конкурсах педагогического мастерства, участия обучающихся в конкурсах.
- Перечень материалов в помощь аттестующимся педагогам.

Консультации для воспитателей:

Консультации старшего воспитателя:

1. Организация режимных моментов в дошкольной организации.
2. Значение развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.
3. Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы
4. Развитие игровой деятельности в раннем возрасте.
5. Организация работы воспитателя в летний оздоровительный период.

Консультация педагога-психолога:

1. Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми.
2. Эффективное взаимодействие педагога с родителями. Как сообщить родителям негативную информацию о ребенке.
3. Советы для молодых педагогов ДОУ. Адаптация детей к детскому саду.
4. О половом воспитании дошкольников.
5. Как помочь гиперактивному ребенку.
6. Синдром эмоционального выгорания у педагогов.
7. Подготовка ребенка к детскому саду. Схема плавной адаптации от психолога.
8. Адаптация ребенка в детском саду.

Консультация учителя-логопеда:

1. Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы компенсирующей направленности
2. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.
3. Развитие диалогической речи у дошкольников 2-7 лет в процессе общения со взрослыми.
4. Леворукий ребенок и его речевое развитие
5. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в повседневном общении и в специально организованных играх

Консультации музыкальных руководителей:

1. Музыка в период адаптации детей к детскому саду.
2. Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей.
3. Музыкально-ритмическое воспитание детей.
4. Музыкакотерапия как эффективный метод оздоровления дошкольников.
5. Развитие интереса к музыке у дошкольников.

Педагоги приняли активное участие семинарах-практикумах, советах педагогов, методических объединениях воспитателей ДОО.

Организованы и проведены семинары и тренинги:

Старший воспитатель:

1. Семинар-практикум «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ как условие повышения качества образования»
2. Семинар-практикум "Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей 2-7 лет»

Учитель-логопед:

1. Практикум «Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями» (для воспитателей коррекционных групп)

Педагог-психолог:

1. Практикум «Летом играем и речь развиваем»
3. Тренинг «День психологической разгрузки»

Руководителем МО воспитателей старшим воспитателем Кореньковой Ю.В. были проведены методические объединения воспитателей:

Заседание №1 МО воспитателей «Координация деятельности МО воспитателей и педагогов-специалистов на 2020-2021 уч. г.»

Заседание №2 МО воспитателей «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

Заседание №3 МО воспитателей Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста

Заседание №4 МО воспитателей «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2021 – 2022 учебный год»

В течение 2021-2022уч. года успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога: музыкальный руководитель Курятова М.В., педагог-психолог Бурдыкина А.В., на **первую категорию 6 педагогов:** Быкова В.Н., Долгова К.И., Моргунова З.Д., Шевелева Е.М., Пронина Л.Н.

Обучились на курсах повышения квалификации в ИПК и ППРО ТО: 7 педагогов (4 воспитателя, 1 педагог-психолог и 2 музыкальный руководителя).

Прошли профессиональную переподготовку в «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г. Пермь - 1 старший воспитатель

Создали персональные сайты в сети интернет: на платформе Инфоурок (5 педагогов), maam.ru (2 педагога).

Была организована работа по распространению опыта на официальном сайте МБОУ «ЦО №12» <http://centre12tula>.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение непосредственно-образовательной деятельности с детьми, совместная разработка мероприятий, праздников, экскурсий).

Педагоги в течение всего года работали над темами по самообразованию: изучали методическую литературу, апробировали новые формы работы с детьми, внедряли инновационные образовательные технологии, проводили открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности, посещали открытые занятия своих коллег.

В течение 2021-2022 года принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

1. Пронина Л.Н., всероссийский конкурс «Моё призвание-дошкольное образование», 1 место;
2. Долгова К.И., региональная интернет-викторина «Солнечный свет», 1 место;
3. Долгова К.И., международная интернет-олимпиада «Солнечный свет. Осень», 1 место;
4. Шевелева Е.М., всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки», 2 место;
5. Белова А.С., всероссийский конкурс «Экология и ребенок», 1 место;
6. Белова А.С., международная блиц-олимпиада «Солнечный свет», 1 место;
7. Белова А.С., всероссийская олимпиада «Компетенции педагогов ДОО в ИКТ в соответствии с ФГОС ДО»;
8. Белова А.С., всероссийская блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения», участник;
9. Белова А.С., всероссийская блиц-олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада», участник;
10. Белова А.С., всероссийская олимпиада «Умное поколение», участник;
11. Бурдыкина А.В., международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», 1 место;
12. Бурдыкина А.В., всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», 1 место

Обучающиеся так же принимали участие в конкурсах различных уровней:

1. Карасева Ксения, всероссийская викторина «В мире профессий», 1 место;
2. Баранов Илья, Всероссийский конкурс «Хочу все знать!», 1 место;
3. Чибилькаев Егор, международный конкурс «Новый год», 1 место;
4. Кузнецова Анна, всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение», 1 место;
5. Носов Степан, межрегиональный конкурс «Животный мир», 1 место;
6. Сорокина Катя, всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет», 1 место;
7. Есипов Ваня, международная интернет-олимпиада «Солнечный свет. По сказке «Заюшкина избушка»», 1 место;
8. Бузыкина Варя, международный конкурс «Время года», 1 место;
9. Попутаровский Давид, международный конкурс «Детское творчество», 2 место;
10. Люханов Ярослав, всероссийская викторина «Время знаний», 2 место;

В течение года, в целях реализации ООП, плана воспитательной работы, была организована работа творческих групп педагогов по направлению: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования».

Таким образом, в МБОУ «ЦО №12» проведена большая работа по выполнению годового плана методической работы.

Созданы хорошие условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья, коррекции в отклонениях развития воспитанников.

Программы, реализуемые в МБОУ «ЦО №12»(МООД, М. Горького, 14-а)

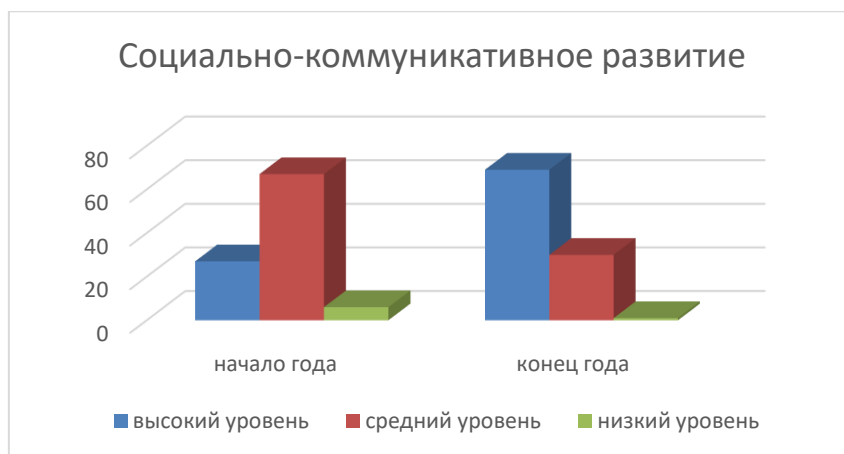
Стратегия и тактика управления качеством образования определялась нормативными документами.

Воспитательно-образовательный процесс планировался согласно основной образовательной программы, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: Мозаика - Синтез, 2019 (первая группа раннего возраста, вторые группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы), комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 (старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности)

Сравнительный анализ уровня освоения ООП воспитанниками.

Эффективность освоения программы по образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на среднем уровне.

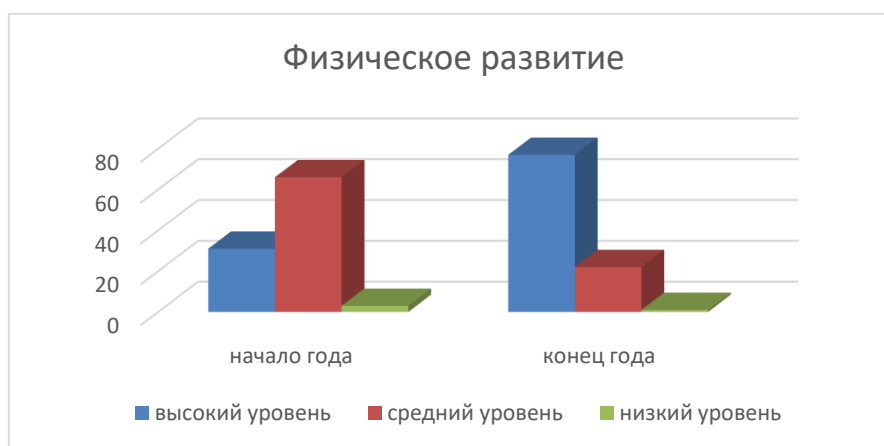
Наиболее высокие показатели у воспитанников средней группы «А», старшей группы «Б», подготовительной группы, подготовительной группы компенсирующей направленности.

Наиболее низкие показатели реализации образовательной области в о второй группе раннего возраста «А» и младшей группе «А»: по – прежнему остается проблемным неумение детей играть рядом, не мешая другим детям, подражание действиям сверстника, самостоятельное выполнение игровых действий с предметами.

Причина – адаптация (ранее не посещали детский сад), пропуски по болезни, приоритет в организации обучающихся игр.

Пути решения: методическая помощь в соответствии с годовым планом.

Образовательная область «Физическое развитие»



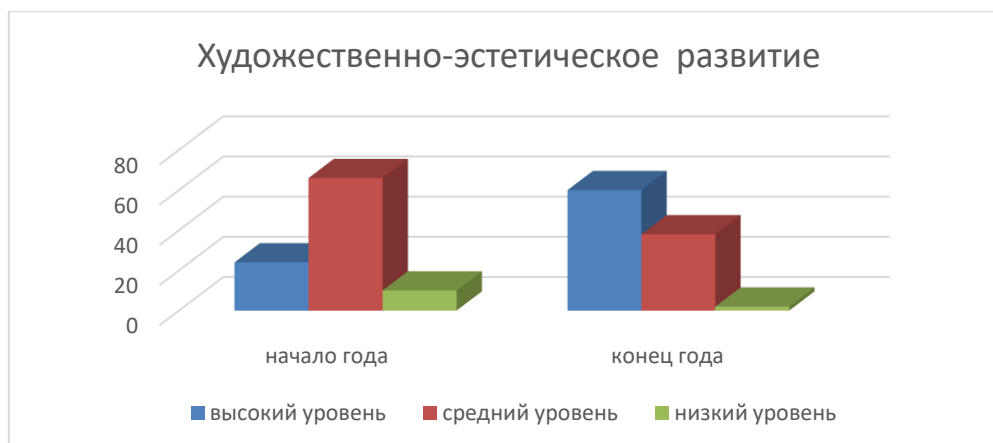
Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» находится на высоком уровне по сравнению с другими образовательными областями: дети овладевают основными движениями, формируется потребность детей в двигательной активности. Наиболее высокие показатели в младшей группе «Б», средней группе «А», подготовительной группе, подготовительной группе компенсирующей направленности. Наиболее низкие показатели (не критические) у детей второй группы раннего возраста «А», младшей группы «А».

Причина: адаптация, вновь прибывшие дети, частые пропуски по болезни.

В старшем дошкольном возрасте проблемным остается обучение детей построению, перестроению.

Причина - недостаточное создание условий (один музыкально-физкультурный зал, отсутствие специалиста - инструктора по физ. воспитанию).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».



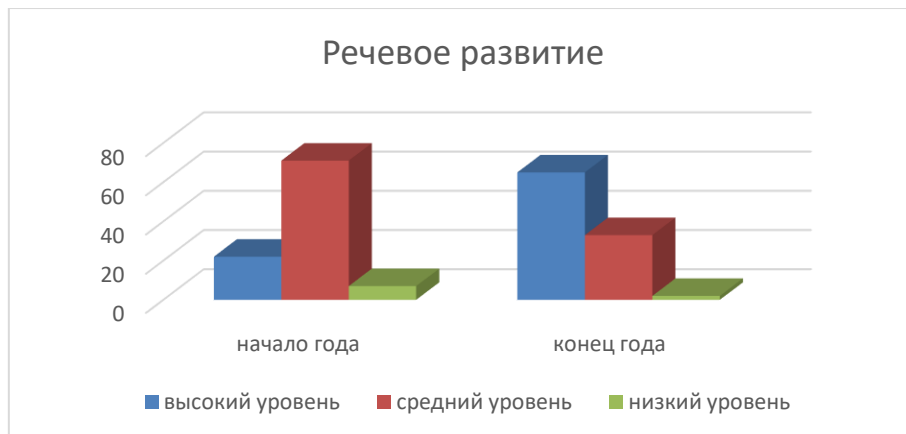
Реализация задач образовательной области находится на среднем уровне.

Наиболее высокие показатели в младшей группе «Б», средней группе «А», подготовительной группе, подготовительной группе компенсирующей направленности. Дети проявляют устойчивый интерес к музыкальной деятельности, изобразительному искусству, театральному искусству, однако отмечаются проблемы в освоении технических навыков рисования и лепки – младшие группы, слабо развиты эстетические чувства, недостаточно сформировано умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности – старшие, подготовительные группы.

Причина: адаптация, вновь поступившие дети, пропуски по болезням, недостаточная компетентность педагогов и оказание своевременной консультативной помощи родителям детей.

Пути решения: оказание консультативной помощи родителям, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, требующими внимания, оказание методической помощи молодым воспитателям.

Образовательная область «Речевое развитие»



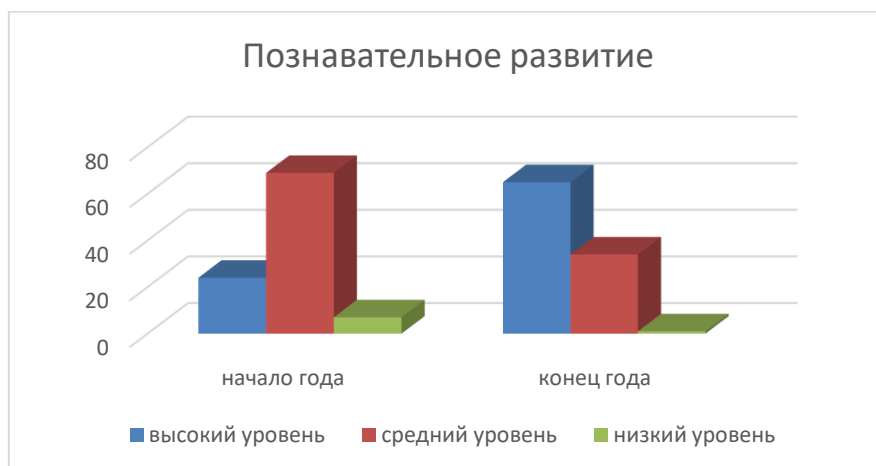
Реализация задач образовательной области так же находится на среднем уровне.

В реализации задач образовательной области остаются проблемы во второй группе раннего возраста А (несформированность словаря), младшей группе А и средней группе Б (несформированность культуры речевого общения).

Причина: особенности развития речи детей, недостаточная развивающая речевая среда, адаптация детей, пропуски по болезни.

Пути решения: привлечь учителя-логопеда, педагога-психолога к обследованию речи детей, оказание методической помощи воспитателям.

Образовательная область «Познавательное развитие»



Реализация задач образовательной области так же находится на среднем уровне.

Наиболее высокие показатели отмечаются в средней группе «А», старшей группе «Б», подготовительной группе, подготовительной группе компенсирующей направленности. Наиболее низкие результаты выявлены у воспитанников младшей группы «А» и средней группы «Б».

Причина: адаптация, вновь поступившие дети, низкий уровень развития познавательной активности детей, пропуски по болезни.

Пути решения: оказание своевременной консультативной помощи родителям, индивидуальная работа с детьми, оказание методической помощи педагогам по внедрению технологий, способствующих активизации познавательного интереса детей (опытно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и другие.)

Следует отметить, что результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям в целом являются хорошими.

Осуществлялась дополнительная образовательная деятельность по основным направлениям развития МБОУ «ЦО №12 (МООД, М. Горького, 14-а): кружки воспитателей: «Оч.умелые ручки» (Жукова Е.К.), «Здоровячки-бодрячки» (Сидорова Н.С.), «Пластилиновая сказка» (Зуева Т.А.), кружки музыкальных руководителей: «Теремок» (Курятова М.В.), «Арлекино» (Савельева Л.С.)

Укрепление и сохранение здоровья детей

Одной из основных задач деятельности МБОУ «ЦО №12 (МООД, М. Горького, 14-а) является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Для полноценного физического развития, укрепления здоровья детей имеются все необходимые условия: музыкально-физкультурный зал, спортплощадка, уголки здоровья в группах.

Физкультурное направление определило основные условия сохранения и укрепления здоровья детей:

- реализация здоровьесберегающих педагогических направлений в практике работы;
- индивидуальный подход к ребенку, согласно уровню его развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация различных форм систематической работы с детьми и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и жизненных приоритетов на здоровье.

В результате, наблюдается положительная динамика показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников. Улучшение показателей посещаемости и заболеваемости детей произошло благодаря организации и проведению различных профилактических мероприятий, организованных медицинской службой и специалистами МБОУ «ЦО №12».

В МБОУ «ЦО №12» ведется мониторинг физического, психического и социального здоровья воспитанников:

- мониторинг физического развития и состояния здоровья детей;
- диагностика уровня готовности детей к школьному обучению;
- диагностика речевого развития детей;
- диагностика психического развития детей с нарушениями речевого развития (подготовка к ПМПК);
- антропометрия 2 раза в год;
- осмотр узкими специалистами 1 раз в год, диспансеризация;
- распределение детей по группам здоровья.

Проведены профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом детского сада и воспитателями:

- комплексное закаливание;
- воздушные ванны;
- полоскание зева водой комнатной температуры;
- обливание рук прохладной водой;
- вакцинация;
- витаминизация;
- кварцевание помещений бактерицидными облучателями – рециркуляторами.
- использование соляных ламп.

Воспитателями:

- проведение утренней гимнастики на воздухе;
- проведение гимнастики пробуждения после сна;
- оздоровительный бег;
- проведение корректирующей гимнастики.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильная организация питания, является необходимым условием для развития детского организма, гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

В МБОУ «ЦО №12 (МООД, М. Горького, 14-а) организовано 4-х разовое сбалансированное питание, имеется перспективное 10-ти дневное меню. Исполнение меню осуществляется в соответствии с технологическими картами приготовления блюд детского питания. Выполнение норм питания осуществляется на 100% .

В ассортимент продуктов питания, включаются йодо - содержащие продукты (хлеб йодированный, морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук, витаминизация аскорбиновой кислотой. Соблюдается питьевой режим.

Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками. Вся поставляемая продукция сертифицирована.

Таким образом, использование в работе МБОУ «ЦО №12 (МООД, М. Горького, 14-а) физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организация сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.

Связь с социумом

Деятельность дошкольной образовательной организации как открытой системы, предполагает активное взаимодействие с другими организациями.

МБОУ «ЦО №12» (МООД, М. Горького, 14-а) сотрудничает и осуществляет тесную взаимосвязь с учреждениями образования и культуры города:

1. МУЗ ДГБ №3.
2. Библиотека №20 им. А.С. Пушкина.
3. Тульский областной эколого- биологический центр
4. Музей оружия.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимает активное участие в совместных городских мероприятиях (празднование «Дня города», «Дня Победы»).

Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников МБОУ «ЦО №12».

Взаимодействие с родителями

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

Традиционные: праздники:

- День города
- Папа, мама, я - спортивная семья
- Осенины
- День матери
- Новогодний праздник.
- Масленица
- День защитника Отечества
- 8 Марта

- День космонавтики
- Всемирный день здоровья
- День Победы;
- Выпускной бал
- День защиты детей
- Летний спортивный праздник

Коллективные: «Круглые столы», дни открытых дверей (проведены в формате онлайн-конференций)».

Общие родительские собрания:

1. Вводное.

1. «Жизнь детского сада» - готовность к новому учебному году.
2. Знакомство родителей с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год, программами и технологиями воспитания и обучения детей.
3. Об организации медицинского обслуживания детей в детском саду в 2021-2022 учебном году.
4. Отчет заместителя директора об улучшении материально-технической базы.

2. Итоговое.

1. «Наши успехи» - итоги работы детского сада за 2021-2022 учебный год.
2. Информация о проведении летней оздоровительной компании, об организации питания в летний период.
3. Обсуждение планов на следующий учебный год, организационные вопросы.
4. Отчет председателя родительского комитета о работе за год.
5. Отчет об использовании благотворительных и бюджетных средств.

Групповые собрания:

1. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год
- 2 Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании
3. Особенности развития эмоционального интеллекта у дошкольников.
- 4 Лэпбук и его возможности

Индивидуальные (педагогические беседы с родителями, тематические консультации).

Наглядно-информационные: информационные буклеты для родителей, просмотры разнообразных видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ, фото-стенды, выпуски газет.

Нетрадиционные формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду.

Информационно-аналитические: проведение тестовых и социологических срезов, профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, совместные проекты и акции.

1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для педагогов и родителей, беседы с детьми.
2. Выявление уровня родительских требований к образованию и воспитанности детей.
3. Проведение анкетирования потребностей семей в дополнительных услугах.

Досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, проектах, совместные праздники, развлечения.

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей. Активно и широко взаимодействовать с родителями и общественностью позволяет наличие сайта МБОУ «ЦО №12». Родители могут получить интересующую их информацию, задать любой вопрос, узнать особенности организации работы нашего учреждения.

Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

Благоприятный психологический климат в образовательном учреждении помог педагогам успешно организовать весь воспитательно-образовательный процесс.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом МБОУ «ЦО №12» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно - образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности МБОУ «ЦО №12» и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы работы на следующий учебный год

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению психо-физического здоровья, профилактике и коррекции физических качеств воспитанников, речевого развития воспитанников.
- Внесение корректировки в основную образовательную программу дошкольного образования, программу воспитания, план воспитательной работы.
- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, имеющих трудности в освоении программы.
- Актуализация проблемы преемственности детского сада и школы по передаче эстафеты личностных результатов дошкольников.
- Поиск эффективных форм и методов работы по освоению содержанием образовательных областей.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Обогащение предметно-игровой среды, коррекционно-развивающего пространства;
- Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса в МБОУ «ЦО №12».
- Повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций, навыков педагогов.
- Оказание методической помощи и поддержки молодым педагогам.
- Координация связи с общественностью.
- Совершенствование эффективной системы основного и дополнительного образования.

31.05.2022 г.

Заместитель директора МБОУ «ЦО №12»

Галкина Т.В.