

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12»  
место осуществления образовательной деятельности по адресу: ул. М. Горького 14 -а

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ЦО № 12»  
\_\_\_\_\_ А.И. Битков  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 12»  
(МООД по адресу: ул. М. Горького 14-а)  
на 2023-2024 учебный год.

Принят на Совете педагогов  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023г.

Тула, 2023г.

## Пояснительная записка.

Содержание воспитательно-образовательной работы осуществляется с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом РФ № 237 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. 3 08-249;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариативная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Выполнение инвариативной части основной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34 (далее – ОП ДО) в составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Вариативная часть не превышает 40%. Выполнение инвариативной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34 (далее – АОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОО; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обязательная (инвариантная) часть плана образовательной работы с детьми обеспечивает объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям ОП ДО во всех возрастных группах общеразвивающей направленности и АОП ДО в группах компенсирующей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) присутствует в плане основных видов деятельности общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Вариативная часть плана реализует:

- парциальные программы по приоритетным направлениям деятельности:
  - а) социально-личностное (развитие представлений о родном крае, культуре, родной стране — России, ее прошлом и настоящем) – парциальная программа Зеленовой П.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» – в средних группах общеразвивающей направленности включается в разные виды детской деятельности, интегрируются в занятия, в старших и подготовительных группах - отдельным занятием;
  - б) социально-личностное (формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице) – парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.С. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»– в младших, средних группах общеразвивающей направленности, в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности включается в разные виды

детской деятельности, интегрируется в занятия, в старших и подготовительных группах - отдельным занятием;

в) художественно-эстетическое (способствует развитию эмоций, мышления, воображения, интереса к музыке, вкуса, представлений о красоте, творческому развитию детей)- программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» - в младших, средних, старших и подготовительных группах общеразвивающей направленности, в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности включается в разные виды детской деятельности, интегрируется в занятия.

- региональный компонент (формирование у детей патриотического отношения к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей Тульского края) - в младших, средних, старших и подготовительных группах общеразвивающей направленности, в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности включается в разные виды детской деятельности, интегрируется в занятия.

Учебный план МБОУ «ЦО «12» (МООД: М. Горького 14-а) на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуется в обязательной части, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет..

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в течение дня:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 1 ч 40 мин (100 мин)
- для детей от 2 до 3 лет – не более 1 ч 40 мин (100 мин)
- для детей от 3 до 4 лет – не более 2 ч 45 мин (165мин)
- для детей от 4 до 5 лет – не более 4 часов (240 мин)
- для детей от 5 до 6 лет – не более 6 ч 15 мин (375 мин)
- для детей от 6 до 7 лет – не более 8 ч 30 мин (510 мин)

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ «ЦО «12» (МООД: М. Горького 14а) предусматривает организованную педагогами с детьми образовательную деятельность в режимных моментах, так и самостоятельную деятельность детей.

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	Первые группы раннего возраста «А», «Б»	Вторые группы раннего возраста «А», «Б»	Младшие группы «А», «Б»	Средние группы «А», «Б»	Старшая группа, старшая КН	Подготовит. группа, подготовит. КН
<b>Общение</b>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

детьми по их интересам						
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>						

Музыкально-театральная гостиная	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>						
Самообслуживание	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	Первые группы раннего возраста «А», «Б»	Вторые группы раннего возраста «А», «Б»	Младшие группы «А», «Б»	Средние группы «А», «Б»	Старшая группа, старшая КН	Подготовит. группа, подготовит. КН
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 30 мин	От 10 до 30 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	От 10 до 20 мин	От 10 до 20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.20 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлениям работы МБОУ «ЦО «12» (МООД: М. Горького 14а).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МБОУ «ЦО «12» (МООД, М. Горького 14а) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 уч. г. МБОУ «ЦО «12» (МООД, М. Горького 14а) функционирует 12 общеобразовательных групп в соответствии с возрастными нормами:

Первая группа раннего возраста «А» № 7 (1-2 года)

Первая группа раннего возраста «Б» № 10 (1-2 года)

Вторая группа раннего возраста «А» № 9 (2-3 года)

Вторая группа раннего возраста «Б» № 12 (2-3 года)

Младшая группа «А» № 3 (3-4 года)

Младшая группа «Б» № 6 (3-4 года)

Средняя группа «А» № 11 (4-5 лет)

Средняя группа «Б» № 1 (4-5 лет)

Старшая группа № 8 (5-6 лет)

Подготовительная группа № 5 (6-7 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 (5-6 лет)

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 4 (6-7 лет)

В течение учебного года для детей организуются творческие каникулы (каникулы в зимний период и каникулы в летний период), во время которых осуществляется непосредственно-образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные и физкультурные). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и прочее.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану занятий**  
**в первой группе раннего возраста «А»**

**Инвариантная часть** плана в первой группе раннего возраста «А» составлена:

1. *В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 1 до 2 лет составляет не более 10 минут; рекомендуемое время занятий для детей 1-1,5 лет - 5 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня - 20 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2. *На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г.* обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Развитие движений.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Деятельность со строительным материалом

- Деятельность с дидактическим материалом.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование

- Музыкальное.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.



**ПЛАН**  
**основных видов занятий**  
**в первой группе раннего возраста «А»**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Развитие движений	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,	2	0
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	3	0
Деятельность с дидактическим материалом	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	2	0
Рисование	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	1	0
Деятельность со строительным материалом	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Количество:		10	0
Всего:		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану занятий**  
**в первой группе раннего возраста «Б»**

**Инвариантная часть** плана в первой группе раннего возраста «Б» составлена:

1. *В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 1 до 2 лет составляет не более 10 минут ; рекомендуемое время занятий для детей 1-1,5 лет - 5 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня - 20 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями– не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2. *На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г.* обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Развитие движений.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Со строительным материалом

- С дидактическим материалом.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование

- Музыкальное.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

**ПЛАН**  
**основных видов занятий**  
**в первой группе раннего возраста «Б»**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Развитие движений	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,	2	0
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	3	0
Деятельность с дидактическим материалом	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	2	0
Рисование	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	1	0
Деятельность со строительным материалом	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Количество:		10	0
Всего:		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану занятий**  
**во второй группе раннего возраста «А»**

**Инвариантная часть** плана во второй группе раннего возраста «А» составлена:

1. *В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня - 20 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2. *На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г.,* обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультурное.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Ребенок и окружающий мир

- Математическое развитие

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи. Художественная литература.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка/конструирование.

- Музыкальное.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре, в апреле.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей второй группы раннего возраста «А» г осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36.

**ПЛАН**  
**основных видов занятий**  
**во второй группе раннего возраста «А»**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультурное	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	3	0
Ребенок и окружающий мир	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие речи. Художественная литература	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Рисование	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Лепка/конструирование	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Математическое развитие	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»	1	0
Музыкальное	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Количество:		10	0
Всего:		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану занятий**  
**во второй группе раннего возраста «Б»**

**Инвариантная часть** плана во второй группе раннего возраста «А» составлена:

1. *В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 2 до 3 лет составляет не более 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня - 20 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2. *На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г.,* обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультурное.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Ребенок и окружающий мир

- Математическое развитие

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи. Художественная литература.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка/конструирование.

- Музыкальное.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в сентябре, в апреле.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей второй группы раннего возраста «А» г осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36.

**ПЛАН**  
**основных видов занятий**  
**во второй группе раннего возраста «Б»**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультурное	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	3	0
Ребенок и окружающий мир	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие речи. Художественная литература	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Рисование	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Лепка/конструирование	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Математическое развитие	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»	1	0
Музыкальное	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Количество:		10	0
Всего:		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану занятий**  
**в младшей группе «А»**

**Инвариантная часть** учебного плана в младшей группе составлена:

1. *В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня для детей от трех до четырех лет - 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2. *На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г.,* обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультура

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Основы науки и естествознания

- Математическое развитие

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование

- Лепка

- Аппликация

- Ручной труд

- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей младшей группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36



**ПЛАН  
основных видов занятий  
в младшей группе «А»**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Основы науки и естествознания	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Математическое развитие	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие речи, основы грамотности	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Лепка, аппликация, ручной труд	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Рисование		1	0
Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Количество:		10	0
Итого:		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану занятий**  
**в младшей группе «Б»**

**Инвариантная часть** учебного плана в младшей группе составлена:

*1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня для детей от трех до четырех лет - 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г.,* обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультура

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Основы науки и естествознания

- Математическое развитие

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование

- Лепка

- Аппликация

- Ручной труд

- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей младшей группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36

**ПЛАН  
основных видов занятий  
в младшей группе «Б»**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Основы науки и естествознания	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Математическое развитие	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие речи, основы грамотности	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Лепка, аппликация, ручной труд	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие»,	1	0
Рисование	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Количество:		10	0
Итого:		10	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану занятий в средней группе «А»

**Инвариантная часть** плана в средней группе составлена:

1. *В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня для детей от четырех до пяти лет – 40 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2. *На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г.,* обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Основы науки и естествознания.

- Математическое развитие.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация

- Ручной труд.

- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей средней группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36

**ПЛАН  
основных видов занятий  
в средней группе «А»**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Основы науки и естествознания	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Математическое развитие	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие речи, основы грамотности	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Лепка, аппликация, ручной труд	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Рисование	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Всего:		10	0
Итого:		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану занятий**  
**в средней группе «Б»**

**Инвариантная часть** плана в средней группе составлена:

*1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня для детей от четырех до пяти лет – 40 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г.,* обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Основы науки и естествознания.

- Математическое развитие.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация

- Ручной труд.

- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей средней группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36

**ПЛАН  
основных видов занятий в средней группе «Б»**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Основы науки и естествознания	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Математическое развитие	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие речи, основы грамотности	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Лепка, аппликация, ручной труд	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Рисование	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Всего:		10	0
Итого:		10	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к плану занятий в старшей группе**

**Инвариантная часть** плана в старшей группе составлена:

*1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет составляет не более 25 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня для детей от пяти до шести лет - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г., обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков, обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Основы науки и естествознания.

- Математическое развитие.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация

- Ручной труд.

- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане направлена на реализацию:

- социально-личностного развития (развитие представлений о родном крае, культуре, родной стране — России, ее прошлом и настоящем) через реализацию парциальной программы «Мы живем в России» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой и решается на занятиях «Я живу в России»;
- социально-личностного развития (формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице) через реализацию парциальной программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.С «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и решается на занятиях «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Мониторинговые исследования детей старшей группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36



**ПЛАН  
основных видов непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	3	0
Основы науки и естествознания	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Математическое развитие	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие речи, основы грамотности	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Лепка, аппликация, ручной труд	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Рисование	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Я живу в России	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	0	1

	«Физическое развитие» «Речевое развитие»		
Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	0	1
Всего:		11	2
Итого:		13	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к плану занятий  
в подготовительной к школе группе

**Инвариантная часть** плана в подготовительной группе составлена:

*1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня для детей от шести до семи лет 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г., обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков., обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Основы науки и естествознания.

- Математическое развитие.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.
- Лепка.
- Аппликация
- Ручной труд.
- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане направлена на реализацию:

- социально-личностного развития (развитие представлений о родном крае, культуре, родной стране — России, ее прошлом и настоящем) через реализацию парциальной программы «Мы живем в России» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой и решается на занятиях «Я живу в России»;
- социально-личностного развития (формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице) через реализацию парциальной программы Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.С «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и решается на занятиях «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Мониторинговые исследования детей подготовительной к школе группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36

**ПЛАН  
основных видов занятий  
в подготовительной к школе группе**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Математическое развитие	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Основы науки и естествознания	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие речи, основы грамотности	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,	2	0

	«Художественно-эстетическое развитие»		
Лепка, аппликация, ручной труд	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Рисование	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Музыкальное	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Я живу в России	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	0	1
Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	0	1
Всего:		12	2
Итого:		14	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану занятий в старшей группе**  
**компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи**

**Инвариантная часть** плана в старшей группе компенсирующей направленности составлена:

*1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет составляет не более 25 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня для детей от пяти до шести лет -50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

На основе АОП ДО для детей с ТНР МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г., обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков,

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.

- Развитие математических представлений.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Восприятие художественной литературы.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Музыкальное развитие

В старшей группе для детей с ТНР проводится 15 коррекционно-развивающих занятий, продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН 1.2.3685-21 (50 минут в день в первой половине дня и 25 минут в день во второй половине дня два раза в неделю, то есть 375 минут в неделю). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане группы компенсирующей направленности для детей с ТНР предусмотрена подгрупповыми логопедическими занятиями с учителем-логопедом 4 раза в неделю в первой половине дня, продолжительностью не более 25 минут.

Мониторинговые исследования детей группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36

**ПЛАН**  
**основных видов занятий в старшей группе компенсирующей**  
**направленности для детей с общим недоразвитием речи**

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физическая культура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Развитие математических представлений	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Познавательно-исследовательская деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Конструктивно-модельная деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Восприятие художественной литературы	Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Рисование	Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Лепка/аппликация	Речевое развитие»,	1	0

	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое»		
Музыкальное развитие	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Занятие с учителем-логопедом (Развитие речи)	Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	0	4
Всего:		11	4
Итого:		15	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к плану занятий

#### в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

**Инвариантная часть** плана в подготовительной группе компенсирующей направленности составлена:

*1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня для детей от шести до семи лет 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

На основе АОП ДО для детей с ТНР МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького, 14-а, Литейная, 34, 2023 г. и обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.

-Развитие математических представлений.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Восприятие художественной литературы.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Музыкальное развитие

В подготовительной группе для детей с ОНР проводится 17 коррекционно-развивающих занятий, продолжительностью 30 минут, 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН 1.2.3685-21 (90 минут в день в первой половине дня и 30 минут в день во второй половине дня два раза в неделю, то есть 510 минут в неделю). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи предусмотрена подгрупповыми логопедическими занятиями с учителем-логопедом 4 раза в неделю в первой половине дня, продолжительностью не более 30 минут.

Мониторинговые исследования детей группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36.

## ПЛАН

### основных видов занятий в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи

Виды занятий	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю



Физическая культура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Познавательно-исследовательская деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Конструктивно-модельная деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Развитие математических представлений	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Восприятие художественной литературы	Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Рисование	Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Лепка/аппликация	Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Музыкальное развитие	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»,	2	0

	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».		
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом (Развитие речи)	Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	0	4
Всего:		13	4
Итого:		17	