

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

старшего возраста 5-7 лет комбинированной направленности.

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми старшего возраста компенсирующей направленности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, целями и задачами адаптированной основной образовательной программы МБОУ «ЦО №12». Программа составлена с учетом примерной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой, является компонентом ОУ в реализации адаптированной образовательной программы ОУ и представляет коррекционно - развивающую систему, обеспечивающую формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе лично ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшего возраста компенсирующей направленности и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, направленности группы. Рабочая программа составлена учителем - логопедом Печниковой Екатериной Алексеевной.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонематическим строем речи (слухом и восприятием), лексико-грамматическими категориями языка и развитию связной речи. Программа также обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка с речевым нарушением. В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников). Содержание Программы соответствует основным положениям коррекционной дошкольной педагогики и возрастной психологии и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.